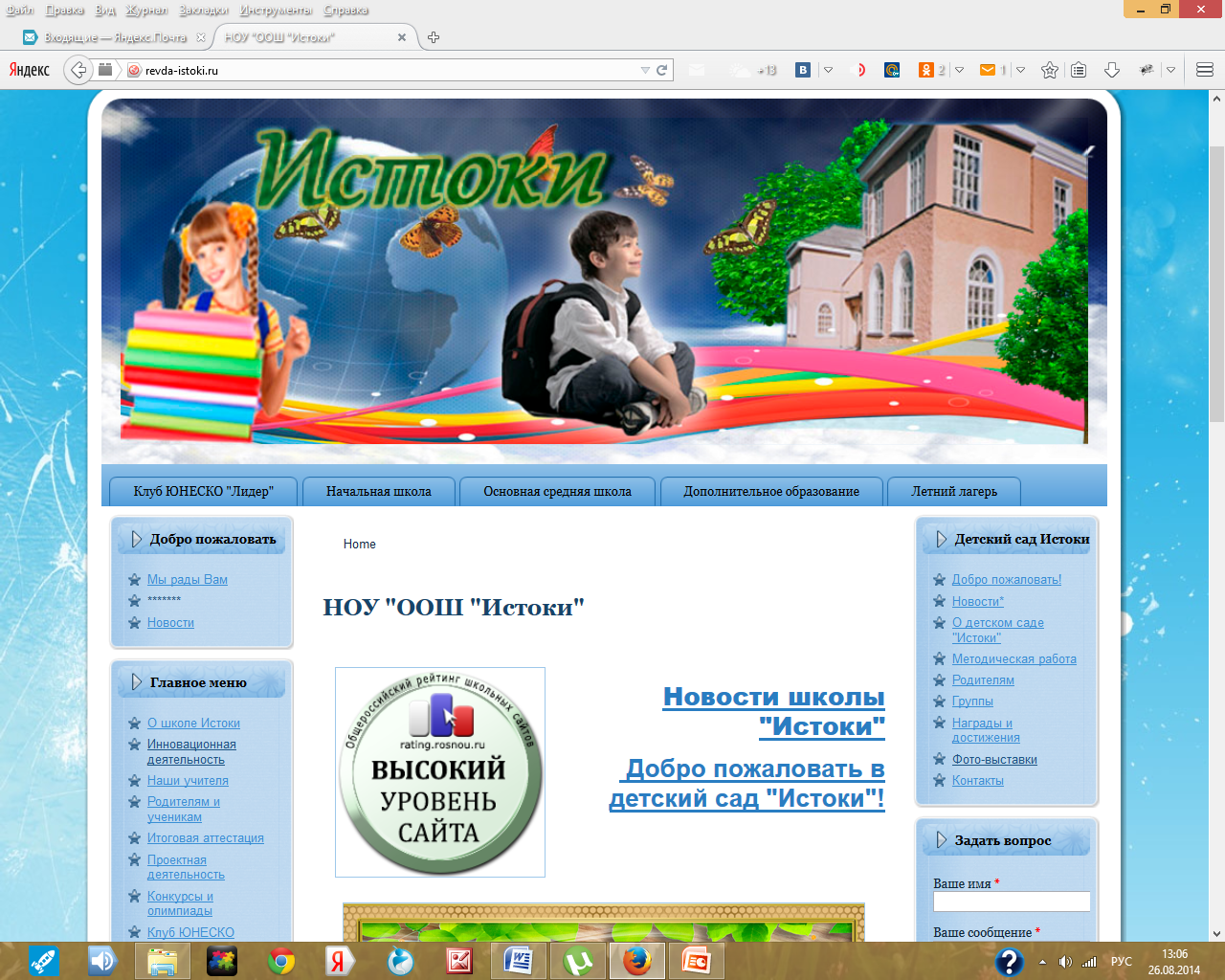
Частное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»

***Публичный доклад***

*за 2019-2020*

*учебный год*

**

Ревда

2020 г.

Оглавление

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3](#_Toc87948372)

[1.1. Тип, вид, статус учреждения 3](#_Toc87948373)

[1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, формы образования 3](#_Toc87948374)

[1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения 3](#_Toc87948375)

[1.4. Краткая история Учреждения, традиции. 3](#_Toc87948376)

[1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения 4](#_Toc87948377)

[1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления 5](#_Toc87948378)

[1.7. Контактная информация, наличие сайта учреждения, банковские реквизиты 5](#_Toc87948379)

[2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 6](#_Toc87948380)

[2.1. Образовательные программы 6](#_Toc87948381)

[2.2. Учебный план 10](#_Toc87948382)

[2.3. Контингент обучающихся 11](#_Toc87948383)

[2.4. Материально-технические условия 12](#_Toc87948384)

[2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 21](#_Toc87948385)

[2.6. IT-инфраструктура 46](#_Toc87948386)

[2.7. Медико-социальные условия 46](#_Toc87948387)

[2.8. Организация питания 47](#_Toc87948388)

[2.9. Обеспечение безопасности 47](#_Toc87948389)

[3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 48](#_Toc87948390)

[4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 49](#_Toc87948391)

[4.1. Результаты диагностических контрольных работ (ДКР) 52](#_Toc87948392)

[4.2 Результаты итогового сочинения в 11 классе 69](#_Toc87948393)

[4.3. Репетиционное тестирование 70](#_Toc87948394)

[4.4. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 70](#_Toc87948395)

[4.5. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 74](#_Toc87948396)

[4.6. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ 79](#_Toc87948397)

[5. КОНКУРСНЫЕ И ОЛИМПИАДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 80](#_Toc87948398)

[5.1. Всероссийская олимпиада школьников 80](#_Toc87948399)

[5.2. Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа» 82](#_Toc87948400)

[5.3. Школьная научно-практическая конференция «Поиск и открытия» 83](#_Toc87948401)

[6. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 85](#_Toc87948402)

[7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 97](#_Toc87948403)

[8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ» 98](#_Toc87948404)

# ****1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ****

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» (далее Учреждение) является негосударственной, некоммерческой организацией. Организационно – правовая форма Учреждения – частное учреждение; тип общеобразовательная организация; вид – школа. ЧОУ «СОШ «Истоки» имеет филиал Детский сад. Сокращенное наименование: ЧОУ «СОШ «Истоки». Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №6614040469 от 07.12.2015 г.

## 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, формы образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (серия 66Л01 № 0004838 от 19 февраля 2016 г. (срок действия бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования. (серия 66А01 № 0002598 от 07.04.2016 г. (срок действия до 30.01.2024 г.)

ЧОУ «СОШ «Истоки» осуществляет программу преемственности в образовании, охватывающую работу по следующим программам:

- образовательные программы дошкольного образования, реализуются в детском саду «Истоки» (от 1 до 7 лет), нормативный срок освоения 6 лет;

-   начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок освоения 4 года;

-    основного общего образования (5-9 классы), нормативный срок освоения 5 лет;

- среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок освоения 2 года;

-   программы дополнительного образования.

## 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в 300 метрах от центра города Ревда, численность населения которого 62 тысячи человек. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы: учреждения здравоохранения (ГБУЗ СО «РГБ», аптеки), библиотека, МКОУ «СОШ №10», ГБУПОУ «СОМК», Детско-юношеская спортивная школа, спортивный комплекс «Темп», Центр дополнительного образования детей. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

## 1.4. Краткая история Учреждения, традиции.

ЧОУ «СОШ «Истоки» с 1999 года занимает стабильную позицию на рынке образовательных услуг.

1999 г. – открыто дошкольное отделение - Негосударственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад «Истоки» и открыты две группы детского сада для детей 4 – 6 лет в рамках программы по сохранению сети ДОУ в новых социально-экономических условиях.

В 2000 году школа приняла первый класс. Через год появилось отделение дополнительного образования, в рамках которого успешно функционировала «Школа «Истоки».

В 2004 году решением главы МО «Ревдинский район» школе целиком было передано двухэтажное здание по адресу: ул. Спортивная, д. 33, расположенное в одном из живописных районов нашего города.

В 2007 году Советом учредителей было принято решение о реорганизации образовательного  учреждения.

Так в 2008 году появилось Негосударственное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Истоки».

В 2009 году по итогам конкурса НОУ «ООШ «Истоки» получило в аренду здание бывшего детского сада № 169 по адресу ул. Спортивная, д. 6, где и был открыт филиал Детский сад НОУ «ООШ «Истоки».

В 2013 году НОУ «ООШ «Истоки» получено Свидетельство о государственной аккредитации по общеобразовательным программам основного общего образования. Школа выпустила первого выпускника 9-го класса.

В 2015-2016 учебном году было принято решение о реорганизации школы в Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки». Это четвертая ступень общего образования, целью которого является завершение общего среднего образования, духовного и физического становления выпускника.

В 2016- 2017 учебном году получено Свидетельство о государственной аккредитации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Проведена независимая оценка качества образования. Учреждение выпустило первых выпускников 11-го класса. Впервые все учащиеся 11 класса удостоены дипломов с отличием и медалей за особые успехи в учебе.

## 1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

**Цель:** создание образовательной среды, обеспечивающей права ребенка на качественное образование, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;

- изменение методов, технологий обучения, расширение  информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности;

- совершенствования организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

- повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной школы.

**Приоритетные направления развития:**

* обеспечение высокого качества образования;
* качественное обновление содержания общего образования;
* расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
* удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
* совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ЧОУ «СОШ «Истоки»;
* повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
* создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
* создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
* развитие материально-технической базы;
* повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

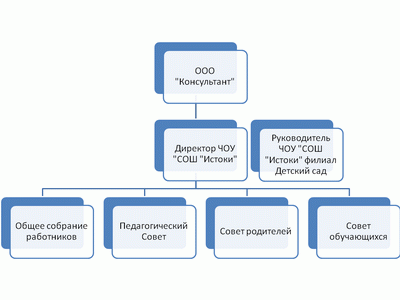
## 1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В настоящий момент Учредителем (Собственником) Учреждения является Общество с ограниченной ответственностью «Консультант» (протокол Собрания учредителей ООО «Консультант» №2 от 15.10.2015 г.)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Собственник Учреждения, директор Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, другие коллегиальные органы управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.



## 1.7. Контактная информация, наличие сайта учреждения, банковские реквизиты

Сведения о местонахождении:

Юридический адрес: 623286, Свердловская обл., г. Ревда, ул. Спортивная, дом 33

Фактический адрес: 623286, Свердловская обл., г. Ревда, ул. Спортивная, дом 33

Адрес филиала Детский сад "ЧОУ "СОШ "Истоки": 623286, Свердловская обл., г. Ревда, ул. Спортивная, дом 6.

Контактные телефоны, адрес электронной почты:

Директор: Степанова Ольга Феликсовна.

тел. 8 (34397) 5-36-46

Заместитель директора: Парфенова Ольга Владимировна

тел. 8 (34397) 5-36-46

Заместитель директора: Иконникова Анна Сергеевна

тел. 8 (34397) 5-36-46

e-mail: [revdaistoki@yandex.ru](mailto:revdaistoki@yandex.ru)

Главный бухгалтер: Коновалова Венера Анасовна

тел. 8 (34397) 5-36-46, e-mail: [istoki.Revda@yandex.ru](mailto:istoki.Revda@yandex.ru)

Факс: 8 (34397) 5-36-46

Руководитель филиала Детский сад: Юсупова Марина Викторовна

Телефоны: 8 (34397) 5-36-46; 8 (34397) 5-29-81

Адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет:

<http://www.revda-istoki.ru>

Банковские реквизиты:

ОАО «Уральский банк реконструкции и развития» г. Екатеринбург,

Р/с 40703810862120033474, К/с 30101810900000000795,

ИНН 6627010859, КПП 62701001, БИК 046577795,

ОКПО 50313307, ОКФС 16, ОКОПФ 71, ОКВЭД 80.21.1, ОГРН 026601645410.

# 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 2.1. Образовательные программы

В 2019-2020 учебном году деятельность образовательного учреждения была направлена на реализацию образовательных программ начального общего образования (ФГОС 2009 г.), основного общего образования (ГОС 2004 г., ФГОС 2010 г.), среднего общего образования (ГОС 2004 г.).

**Основополагающая идея образовательных программ:** учимся креативно мыслить, действовать, жить. ***Креативная личность –*** личность, обладающая качествами, которые позволяют изобретать, совершать открытия, оригинально решать задачи, видеть противоречия, стать творцом своей собственной жизни. ***Креативная образовательная среда*** – среда, стимулирующая творчество, поддерживающая и развивающая индивидуальность человека.

Специфика нашего образовательного учреждения заключается в предоставлении возможности каждому ученику в создании собственной образовательной траектории освоения всех учебных дисциплин. Задача обучения состоит в обеспечении индивидуальной зоны творческого развития ученика, позволяющей ему на каждом этапе создавать образовательную продукцию, опираясь на свои индивидуальные качества и способности.

С этих позиций мы рассматриваем **индивидуальную траекторию образования** как результат реализации личностного потенциала ученика в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности. Организация личностно-ориентированного образования дает возможность образовательному учреждению реализовать следующие права и возможности учащихся:

– право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в каждом учебном курсе;

– право на личные трактовки и понимание фундаментальных понятий и категорий;

– право на составление индивидуальных образовательных программ;

– право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;

– индивидуальный отбор изучаемых предметов, творческих лабораторий и иных типов занятий из тех, которые находятся в соответствии с базисным учебным планом;

– превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебных курсов; индивидуальный выбор дополнительной тематики и творческих работ по предметам;

– право на индивидуальную картину мира и индивидуальные обоснованные позиции по каждой образовательной области.

Основные элементы индивидуальной образовательной деятельности ученика – это смысл деятельности (зачем я это делаю); постановка личной цели (предвосхищающий результат); план деятельности; реализация плана; рефлексия (осознание собственной деятельности); оценка; корректировка или переопределение целей.

В образовательных программах представлены стратегия и тактика образования с учетом целей и задач развития ЧОУ «СОШ «Истоки».

**Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи:

Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;

- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

**Целями образовательной программы основного общего образования (ГОС 2004, 9 класс) являются:**

1. Развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, достижение им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии, подготовка ученика к самореализации, к успешной социализации в обществе.

2. Формирование у школьника высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства), гражданской ответственности.

3. Формирование коммуникативной, духовно-нравственной культуры, обеспечивающей осознанный выбор путей решения личных и общественных проблем на основе гуманистических ценностей, развитие толерантности, способности к диалоговому взаимодействию, сотрудничеству (в этом контексте мы и рассматриваем значение изучения русского и иностранного языков как важнейших средств коммуникации, позволяющих закреплять, хранить и передавать информацию).

4. Формирование у обучающегося целостной картины окружающего органического, физического и социального мира; целостной системы универсальных умений и навыков интеллектуальной деятельности, являющихся основой самостоятельности и способности к самоорганизации.

5. Сохранение, развитие и укрепление здоровья школьников через формирование у всех учащихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремления к физическому совершенствованию.

**Задачи:**

1. Совершенствование содержания, технологий образования и организации УВП:

* формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
* отработка модели предпрофильной подготовки в выпускном классе основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, с учетом реальных потребностей рынка труда и образовательных услуг;
* информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными технологиями, информационными средствами и информационной продукцией; обеспечение компьютерной грамотности учащихся;
* внедрение новых педагогических технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;
* внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий обучения и воспитания, совершенствование содержания и форм физического воспитания учащихся, медицинское и гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
* оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития учащихся.

2. Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности учащихся:

* предоставление учащимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через совершенствование целенаправленной, взаимосвязанной совокупности урочных и внеурочных мероприятий – школьного смотра-конкурса «Ученические достижения»;
* привлечение учащихся к творческим конкурсам вне стен школы;
* создание условий для поэтапного перехода от предоставления дополнительных образовательных услуг к многопрофильному дополнительному образованию с последующей интеграцией основного образования и дополнительного с целью оптимизации процесса реального развития детей, удовлетворения самых разнообразных интересов личности, повышения мотивации к обучению, активизации учебно-исследовательской деятельности школьников;
* совершенствование ученического самоуправления с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;
* развитие и закрепление традиций школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия;
* формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка (на уровне «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

3. Создание службы здоровья, развитие социально-психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса в школе

* создание здоровьесозидающей среды образовательного учреждения через повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, в том числе физической подготовленности;
* формирование ЗОЖ у всех участников образовательного процесса;
* создание у обучающихся установки на жизненный успех, в том числе в общеобразовательной деятельности и допрофессиональной подготовке;
* осуществление взаимодействия с родителями учащихся по обеспечению здоровья и здорового образа жизни семьи;
* развитие валеологического, психолого-педагогического, логопедического и медико-социального сопровождения учащихся и педагогов.

4. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной школы:

* расширение запаса теоретических знаний педагогов, освоение ими новых педагогических технологий;
* внедрение передового педагогического опыта в практику школы;
* совершенствование научно-методической работы школы (на уровне методического совета, методических объединений учителей-предметников)
* развитие навыков совместной (администрация и педагоги) аналитической деятельности (педагогический анализ, самоанализ урока, педагогическая диагностика, самоанализ деятельности образовательного учреждения).

**Целями образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2010, 5 - 9 классы) являются:**

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих** **основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## 2.2. Учебный план

В соответствии с образовательными программами был составлен учебный план, который определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план образовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательного процесса образовательного учреждения;
* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественного благосостояние;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся;
* создание условий для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
* сохранение здоровья детей, нормализация учебной нагрузки.

Соблюдаются:

- сбалансированность между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между циклами предметов, отдельными предметами;

- преемственность между уровнями и классами;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план школы составлен с учетом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся.

В учебном плане полностью выдержаны нормативные требования базисного учебного плана. Набор учебных предметов, реализующих федеральный государственного образовательного стандарта и федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть компонента образовательного учреждения используется на усиление образовательных областей инвариантной части, часть на изучение предметов, которые отражают региональные особенности и традиции школы.

Компонент образовательного учреждения учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов. Предметы школьного компонента УП способствуют развитию познавательных процессов, мотивационно-потребностной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы. Они также способствуют реализации образовательных блоков:

* *предметный* составляет фундаментальную личностно-ориентированную готовность ученика углублять и расширять знания в той или иной области;
* *общекультурный* ориентирует на общечеловеческие ценности, способствует формированию культурно-сообразного мировоззрения, знаний, обычаев, традиций малой Родины;
* *технологический* ориентирует на овладение практическими навыками.

Образовательный процесс строится на основе программ и учебно-методических комплектов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №253 от 31.03.2014 (с изменениями на 26 января 2016 года) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»). При изучении курсов, предметов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу и имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с образовательными программами педагогами разработаны рабочие программы.

Программы отдельных предметов и курсов содержат:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2. содержание учебного предмета, курса (раздела, темы, тезисы основного содержания);

3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, учебный план реализован в полном объеме, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, учитывается подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам включаются разделы на повторение и закрепление изученного материала.

## 2.3. Контингент обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года в 5 - 11 классах обучалось 90 учеников.

В течение года выбыли: Казакова И. (5 класс), Королькова В. (6 класс), Щелчков И. (8 класс). В течение года прибыли: Грибова М. (5 класс), Цайтлер С. (5 класс), Макушева К. (7 класс), Золина О. (8 класс), Бороздина В. (8 класс), Бороздина М. (8 класс).

На конец года 93 ученика:

5 класс – 11 учеников,

6 класс – 14 учеников,

7 класс – 13 учеников,

8 класс – 16 учеников,

9 класс – 17 учеников,

10 класс – 16 учеников,

11 класс – 6 учеников.

## 2.4. Материально-технические условия

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. ЧОУ «СОШ «Истоки» размещена в типовом здании, построенном в 1955 году, общей площадью 647 кв.м. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая условия для сохранения здоровья обучающихся: Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются:

- учебные кабинеты (начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных дисциплин, МХК, истории и обществознания, технологии);

-актовый зал с  музыкальной аппаратурой;

-библиотека;

- столовая на 60 мест и пищеблок;

-медицинский кабинет;

-спортивный зал.

Библиотека  имеет абонементную, читальную зоны. Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.  Школьники и педагоги имеют возможность пользоваться книжным фондом в количестве 1540 экземпляров, медиатекой в количестве 40 единиц.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными (магнитофоны, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, видеомагнитофон, видеокамера, фотоаппарат,  телевизоры), множительной, копировальной техникой, компьютерами и ноутбуками, нетбуками, имеются интерактивные доски  и мультимедийные проекторы. В библиотеке школы имеются электронные образовательные средства. Есть выход в интернет (wi-fi). Учителя школы используют информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Наименование оборудованных учебных кабинетов |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский язык) | Кабинет русского языка и литературы  Технические средства:   1. Аудиомагнитофон -1 шт. 2. DVD-плеер – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Телевизор – 1 шт. 5. Шкаф для учебных пособий – 1 шт   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-6 шт. 3. Ученические стулья – 12 шт. 4. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине   5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью -1 шт. |
| Математика | Кабинет математики  Технические средства:   1. Ноутбук- 1шт. 2. Экран на штативе- 1шт. 3. Мультимедиа проектор на штативе – 1 шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине –5 шт.; 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью -1 шт. 6. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль – 1 комплект. 7. Комплект стереометрических тел (демонстрационный) – 2 комплекта. 8. Шкаф секционный для хранения оборудования – 2 шт. |
| География | Кабинет естественнонаучных дисциплин.  Технические средства:   1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья –18 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью 6. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 10 шт. 7. Карты мира: 8. Карты России: 9. Карты Свердловской области 10. Карты материков, их частей и океанов 11. Карта климатическая 12. Карта политическая 13. Карта строение земной коры и полезные ископаемые 14. Материал раздаточный к коллекции строительных материалов – 1 шт 15. Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона – 1 шт 16. Коллекция минералов – 1 шт 17. Коллекция горных пород – 1 шт. 18. Коллекция строительных материалов – 1 шт 19. Коллекция полезных ископаемых – 1 шт 20. Модель вулкана – 1 шт 21. . Компас ученический - 3 шт 22. Рулетка – 3 шт 23. Глобус Земли физический - 1 шт |
| История  Обществознание | Кабинет истории и обществознания  Технические средства:   1. Телевизор– 1шт. 2. Ноутбук– 1шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. 6. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине 7. Доска информационная с магнитной поверхностью – 2 шт |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет истории и обществознания  Технические средства:   1. Телевизор– 1шт. 2. Ноутбук– 1шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. 6. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 25 шт. 7. Доска информационная с магнитной поверхностью – 2 шт 8. Индивидуальные средства защиты – 10 комплектов. 9. Компас – 1 шт. 10. Бинт марлевый 10х15 – 10 шт. 11. Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.), Вата компрессная (пачка по 50 г.) – 2 уп. 12. Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт. 13. Индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт. 14. Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м – 2 шт. 15. Противогаз – 1 шт. 16. Респиратор – 1 шт. 17. Аптечка индивидуальная – 1 шт. |
| Искусство (Музыка, ИЗО) | Кабинет Искусства  Технические средства:   1. Ноутбук – 1 шт. 2. Аудиомагнитофон – 1 шт. 3. Экран переносной – 1 шт. 4. Проектор мультимедиа - 1 шт   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. |
| Информатика и ИКТ | Кабинет информатики.  Технические средства:   1. Экран навесной – 1 шт. 2. Стол для проектора – 1 шт. 3. Мультимедиа проектор на штативе – 1 шт. 4. Персональный компьютер (рабочее место учителя) – 1 шт. 5. Устройства ввода/вывода звуковой информации: микрофон, наушники, колонки; (для рабочего места учителя) – 1 шт. 6. Ноутбук (рабочее место ученика) – 4 шт. 7. Принтер – 1 шт. 8. Комплект оборудования для подключения к сети интернет – 1 шт. 9. Цифровой фотоаппарат – 1 шт. 10. Цифровая видеокамера – 1 шт. 11. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) – 1 шт. 12. Внешний накопитель информации (120 Гб) – 1 шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-4 шт. 3. Ученические столы 1-местные – 4 шт 4. Ученические стулья – 12 шт. 5. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 6. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. |
| Физика | Кабинет естественнонаучных дисциплин.  Технические средства:   1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья – 18 шт. 4. Шкаф для пособий – 1 шт 5. Стол с мойкой – 2 шт 6. Шкаф вытяжной - 1 шт 7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью 8. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 3 шт |
|  | Лаборантская  Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя – 3 стола, 2 стула 2. Стеллажи – 3 шт   Лабораторное и демонстрационное оборудование:  Калориметры – 6 шт  Термометры – 6 шт  Прибор для демонстрации конвекции – 1 шт  Психрометр – 1 шт  Набор л.р для исследования изопроцессов «Газовые законы» - 6 шт  Скамья оптическая – 2 шт  Экраны -6 шт  Линзы – 6 шт  Модель двигателя внутреннего сгорания – 1шт  Вакуумный насос с электроприводом -1  Набор волновая оптика – 1 шт  Набор «Геометрическая оптика» - 1 шт  Набор «Постоянный электрический ток» - 1 шт  Набор «Полупроводники» - 1 шт  Набор «ГИА –лаборатория» (8 комплектов) – 1 шт  Амперметры лабораторные – 6 шт  Вольтметры лабораторные – 6 шт  Миллиамперметры лабораторные - 6 шт  Электромагниты лабораторные – 6 шт  Электромагнит разборный – 1 шт  Источник постоянного напряжения – 1 шт  Стрелки магнитные – 9 шт  Султаны – 2 шт  Набор демонстрации магнитных полей – 1 шт  Штативы изолированные – 2шт  Полосовой магнит – 1 шт  Дугообразный магнит – 1 шт  Сообщающиеся сосуды – 1шт  Мензурки – 6 шт  Барометр-анероид - 1 шт  Манометр – жидкостный 1 шт  Ведерко Архимеда – 1 шт  Отливной стакан – 1 шт  Камертоны – 2 шт  Тележки легкоподвижные – 4 шт  Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт  Шар Паскаля – 1 шт  Набор тел равного объема – 2 шт  Динамометры демонстрационные – 4 шт  Рычаги лабораторные – 6 шт  Магдебургские полушария – 1 шт  Шар с кольцом – 1 шт  Волновая машина – 1 шт  Набор для л.р. «Постоянный электрический ток» - 6 шт  Динамометры лабораторные – 6 шт  Набор тел равной массы – 1 шт  Весы и разновесы -1шт  Набор пружин – 1 шт  Весы учебные с разновесами – 3 шт  Весы учебные одночашечные – 2 шт  Весы электронные – 3 шт  Электрометр с принадлежностями – 3 шт  Колокол воздушного насоса – 1 шт  Эбонитовая палочка – 1 шт  Стеклянная палочка - 1 шт  Зарядные устройства и батареи - 6 шт  Спектральные трубки с источником питания – 1 шт  Спектроскоп - 1 шт  Штативы – 6 шт  Насос Камовского – 1 шт  Трубка Ньютона – 1 шт |
| Химия | Кабинет естественнонаучных дисциплин.  Технические средства:   1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья – 18 шт. 4. Шкаф для пособий – 1 шт 5. Стол с мойкой – 2 шт 6. Шкаф вытяжной - 1 шт 7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью 8. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 2 шт |
|  | Лаборантская  Технические средства:  1. Персональный компьютер – 1 шт  2. Принтер – 1 шт.  Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Стеллажи – 3 шт 3. Шкаф для учебно-методических пособий – 2 шт 4. Шкаф вытяжной – 1 шт 5. Сейф металлический – 1 шт   Лабораторное и демонстрационное оборудование:   1. Набор № 3 ВС "Щелочи" - 1 шт 2. Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» - 1 шт 3. Набор № 12 ВС "Неорганические вещества" - 1 шт 4. Набор № 13 ВС "Галогениды" - 1 шт 5. Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт 6. Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр) - 1 шт 7. Набор №21 ОС «Кислоты органические» - 1 шт 8. Набор № 21 ВС "Неорганические вещества" - 1 шт 9. Набор № 22 ВС "Индикаторы" - 1 шт  |  | | --- | | 1. Комплект моделей кристаллических решеток – 1 шт | | 1. Бумага лакмусовая нейтральная индикаторная -2 шт | | 1. Универсальные индикаторные бумаги - 2 шт | | 1. Фильтры обеззоленные – 7 шт | | 1. Комплект этикеток демонстрационный -1 шт | | 1. Воронки лабораторные – 13 шт | | 1. Набор флаконов (30 мл)- 7 шт | | 1. Набор флаконов (250 мл)- 1 шт | | 1. Пробирки ПХ-12 – 300 шт | | 1. Пробки резиновые для пробирок – 16 шт | | 1. Спиртовки лабораторные- 10 шт | | 1. Горючее для спиртовок -4 шт | | 1. Набор колб – 1 шт | | 1. Колбы конические лабораторные 50 мл – 7 шт | | 1. Колбы конические лабораторные 250 мл – 7 шт | | 1. Набор индивидуального базового оборудования – 2 шт | | 1. Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями- 1 шт | | 1. Пробирки ПХ-14 – 8шт | | 1. Пробирки ПХ-20 – 10 шт | | 1. Штатив для пробирок – 19 шт | | 1. Ёршик для мытья пробирок - 3 шт | | 1. Стакан мерный 50 мл – 18 шт | | 1. Стакан мерный 100 мл – 15 шт | | 1. Ложечка пластмассовая – 12 шт | | 1. Палочка стеклянная – 22 шт | | 1. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1 шт | | 1. Набор стеклянных мерных стаканов – 1 шт | | 1. Мерные стаканы демонстрационные – 2 шт | | 1. Зажим пробирочный - 20 | | 1. Ложка металлическая демонстрационная - 3 | | 1. Щипцы -1 шт | | 1. Набор реактивов – 1шт | | 1. Штатив химический демонстрационный – 1 шт | |
| Биология | Кабинет естественнонаучных дисциплин.  Технические средства:   1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья – 18 шт. 4. Шкаф для пособий – 1 шт 5. Стол с мойкой – 2 шт 6. Шкаф вытяжной - 1 шт 7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт 8. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 6 шт 9. Микроскопы – 7 шт 10. Набор предметных стекол – 4 шт 11. Иглы лабораторные – 7 шт 12. Штативы с предметными стеклами - 6шт 13. Лупа – 4 шт 14. Контейнеры – 6 шт 15. Микропрепараты «Общая биология» - 1 шт 16. Микропрепараты «Анатомия» - 1 шт 17. Микропрепараты «Зоология» - 1 шт 18. Микропрепараты « Ботаника 6» - 1 шт 19. Микропрепараты «Ботаника 7» - 1 шт 20. Влажный зоопрепарат «Гадюка» - 1 шт 21. Влажный зоопрепарат «Уж» - 1 шт 22. Влажный зоопрепарат «Развитие костистой рыбы» - 1 шт 23. Скелет птицы – 1 шт 24. Скелет рыбы – 1 шт 25. Скелет лягушки – 1 шт 26. Комплект для изучения внутреннего строения человека – 1 шт 27. Набор гербариев – 3 шт 28. Скелет человека – 2 шт 29. Чучело «Глухарь» - 1 шт 30. Наглядное пособие «Коллекция мхов» - 1 шт 31. Коллекция муляжей – 1 шт |
| Технология | Кабинет технологии.  Технические средства:   1. Экран навесной– 1 шт. 2. Ноутбук– 1 шт. 3. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт.   Основное оборудование:   1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 3 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. 6. Стол для приготовления пищи – 1 шт 7. Халаты- 10 шт. 8. Защитные очки -10 шт. 9. Аптечка – 1 шт. 10. Машина швейная бытовая ручная универсальная -1шт. 11. Машина швейная электромеханическая – 4шт. 12. Утюг – 1 шт. 13. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1шт. 14. Комплект для вязания на спицах -10 шт. 15. Коллекция нитей и тканей -1 шт. 16. Коллекция текстильных волокон-1 шт. 17. Комплект посуды для приготовления пищи – 1шт 18. Комплект посуды для готовой пищи – 1 шт 19. Разделочные доски – 6 шт 20. Набор тарелок – 6 шт 21. Набор столовых приборов – 6 шт 22. Холодильник – 1 шт 23. Плита электрическая – 1 шт 24. Подвесная вытяжка – 1 шт 25. Доска гладильная - 2 шт 26. Чайник электрический – 2 шт |
| Физическая культура (Спортивный зал) | Основное оборудование:  Гимнастика   1. Стенка гимнастическая 1 шт. 2. Козел гимнастический – 2 шт. 3. Перекладина гимнастическая – 1 шт. 4. Брусья гимнастические параллельные - 1 шт. 5. Мост гимнастический подкидной - 1 шт. 6. Кольца гимнастические - 1 шт. 7. Канат для лазания - 1 шт. 8. Скамейка гимнастическая -2 шт. 9. Маты гимнастические – 3 шт. 10. Мяч малый (теннисный) – 5 шт. 11. Скакалка гимнастическая – 10 шт. 12. Палка гимнастическая – 10 шт.   Легкая атлетика   1. Стойки для прыжков в высоту - 1 шт. 2. Планка для прыжков в высоту- 1 шт. 3. Флажки разметочные на опоре- 2 шт. 4. Рулетка измерительная (10м; 50м) - 1 шт. 5. Гранаты для метания – 1 шт.   Спортивные игры   1. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 2 шт. 2. Мячи баскетбольные – 10 шт. 3. Стойки волейбольные – 2 шт. 4. Сетка волейбольная – 2 шт. 5. Мячи волейбольные – 7 шт. 6. Мячи футбольные – 1 шт. 7. Мячи набивные -7 шт. 8. Гантели 1,2,3 кг – 7 пар 9. Мячи для метания 150 г- 3 шт. 10. Стол теннисный – 1 шт. 11. Лыжи (дер. пл.) – 10 пар 12. Ботинки лыжные -10пар 13. Палки лыжные – 10 пар 14. Штанга – 2 шт. 15. Ракетка – 4 шт. 16. Аптечка медицинская – 1 шт. |
| Физическая культура (Пришкольный стадион) | Основное оборудование:   1. Легкоатлетическая дорожка – 1 шт. 2. Сектор для прыжков в длину – 1шт. 3. Игровое поле для мини-футбола- 1шт. 4. Площадка игровая баскетбольная- 1 шт. 5. Гимнастический городок – 1 шт. 6. Полоса препятствий- 1 шт. |

## 2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы, курсы, дисциплины (модули)** | **Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников** | **Уровень образование, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации** | **Курсы повышения квалификации** | **Наименование организации** | **Год** | **Стаж педагогический работы** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Русский язык,  Литературное чтение,  Математика,  Окружающий мир | Елистратова Татьяна Александровна – учитель начальных классов | Высшее – Уральский государственный педагогический университет «Педагогика и методика начального обучения» (учитель начальных классов) 13.04.1995 г | Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 09.04.2012-18.04.2012 | 29 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», в объеме 20 часов | 28.04.2014 – 01.05.2014 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Основные подходы системы Л.В.Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах», в объеме 72 часа | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» о повышении квалификации (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) г.Москва | 15.08.2016 - 27.08.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 09.03.2019 – 09.06.2019 |
| 2 | Русский язык,  Литературное чтение,  Математика,  Окружающий мир | Дербенева Галина Александровна – учител начальных классов | Высшее – Свердловский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения» (учитель начальных классов) 13.04.1995 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 09.04.2012-18.04.2012 | 32 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, с использованием дистанционных образовательных технологий, в объеме 20 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 18.11.2015 – 20.11.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Основные подходы системы Л.В.Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах», в объеме 72 часа | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» о повышении квалификации (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) г.Москва | 15.08.2016 - 27.08.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 16.03.2019 – 16.06.2019 |
| 3 | Русский язык,  Литературное чтение,  Математика,  Окружающий мир | Шугаипова Марина Александровна – учитель начальных классов | Среднее специальное – Нижнетагильское педагогическое училище № 1 28.06.1989г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 22.11.2011 – 30.11.2011 | 31 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», в объеме 20 часов | 28.04.2014 – 01.05.2014 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Основные подходы системы Л.В.Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах», в объеме 72 часа | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» о повышении квалификации (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) г.Москва | 15.08.2016 - 27.08.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 25.05.2019 – 25.08.2019 |
| 4 | Музыка | Гуряшина Лариса Викторовна – учитель музыки | Высшее – Свердловское педагогическое училище № 2 «Музыкальное воспитание», 25.06.1982г. Уральский государственный педагогический университет «Социальная педагогика» 03.06.1997 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 22.11.2011 – 30.11.2011 | 36 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», в объеме 20 часов | 18.11.2015 – 20.11.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации « Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство», в объеме 36 часов | 14.11.2016 – 18.11.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 25.05.2019 – 25.08.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Занимательное искусствознание: как научить школьников понимать искусство», в объеме 72 часа | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 29.06.2019 – 29.08.2019 |
| 5 | ИЗО | Неруш Наталья Анатольевна – учитель ИЗО | Среднее специальное – Ижевское педагогическое училище 30.06.1995 г. «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство» | Удостоверение о повышении квалификации «Современные технологии художественного образования», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 24.10.2011 – 02.11.2011 | 23 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием образовательных технологий», в объеме 20 часов | 18.11.2015 – 20.11.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации « Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство», в объеме 36 часов | 14.11.2016 – 18.11.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 23.03.2019 – 23.06.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Занимательное искусствознание: как научить школьников понимать искусство», в объеме 72 часа | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 29.06.2019 – 29.08.2019 |
| 6 | Физическая культура,  ОБЖ | Баранов Максим Владимирович - учитель физической культуры и ОБЖ | Высшее – Костанайский социально-технический университет 24.02.2007 г. | Сертификат о повышении квалификации «Обучение двигательным навыкам и использование здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры в организациях ТиПО», в объеме 72 часа | Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» | 26.05.2014 – 07.06.2014 | 18 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 09.03.2019 – 09.06.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», в объеме 72 часа | ООО «ВНОЦ «СОТех» | 01.08.2019 – 13.08.2019 |
| 7 | Русский язык и литературы | Зиновьева Ольга Клавдиевна - учитель русского языка и литературы | Высшее – Нижнетагильский государственный педагогический институт «Русский язык и литература» 30.06.1976 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 17.10.2011 -26.10.2011 | 42 | Соответствует занимаемой должности – учитель русского языка и литературы |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов» в объеме 20 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 12.05.2014 -14.05.2014 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЭГЭ) по русскому языку», в объеме 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология-групп» г.Москва | 13.06.2016 – 15.09.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС», в объеме 72 часа | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 29.06.2019 – 29.08.2019 |
| 8 | Математика, Алгебра, Геометрия | Кованева Ольга Николаевна - учитель математики | Высшее – Нижнетагильский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения» 19.06.1991г., | Свидетельство о повышении квалификации «Создание современной информационно-образовательной среды на уроках математики в 5-6 классах, соответствующей требованиям нового ФГОС, на примере использования УМК «Сферы», в объеме 8 часов | Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», г.Москва | 06.04.2011 | 28 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
| Высшее –  Уральский государственный педагогический университет «Педагогическое образование» (присвоена квалификация Магистр) 23.06.2015 г. | Сертификат усвоения курса «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», в объеме 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология-групп» г.Москва | 07.09.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 25.05.2019 – 25.08.2019 |
| 9 | Математика, Алгебра, Геометрия,  Информатика | Иконникова Анна Сергеевна - учитель математики, информатики | Высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» «Математика» (учитель математики), 24.02.2009 г. | Свидетельство о повышении квалификации «Актуальные вопросы современного образования», в объеме 30 часов | ГОУ СПО «Ревдинский государственный педагогический колледж» г.Ревда | 22.10.2005 | 16 | Соответствует занимаемой должности – заместитель директора, учитель |
| Высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» «Информатика» (учитель информатики), 26.02.2009г. | Свидетельство о повышении квалификации «Математическое образование в основной и профильной школе» в объеме 120 часов | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Свердловской области» г.Екатеринбург | 12.02.2007 – 17.03.2007 |
|  | Свидетельство о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС), в объеме 108 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 29.05.2013 – 29.06.2013 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», в объеме 108 часов | 11.04.2016 – 26.04.2016 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г.Екатеринбург | 04.04.2017 – 14.04.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи», в объеме 16 часов | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» (АНО ДПО «УЦ ЭУОТ») | 28.04.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Проектная деятельность учащихся», в объеме 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», г.Смоленск | 04.12.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии», в объеме 72 часа | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология-групп» г.Москва | 05.11.2017 – 25.01.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» в объеме 72 часа | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион- МЦФЭР», г.Москва | 01.07.2018 - 31.08.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Методики анализа образовательных результатов обучающихся», в объеме 16 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 24.09.2018 – 25.09.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 25.05.2019 – 25.08.2019 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Томенкова Татьяна Владимировна - – учитель информатики | Высшее – Костанайский государственный университет им. А Байтурсынова «Информатика», 18.06.2012г. | Бакалавр естествознания по специальности «Информатика» | Костанайский государственный университет им.Байтурсынова, г.Костанай | 18.06.2012 | 7 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 09.03.2019 – 09.06.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание курса информатики в 10-11 классах», в объеме 72 часа | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 02.08.2019 – 02.10.2019 |
| 11 | Обществознание,  История | Зайчикова Оксана Александровна - учитель истории, обществознания | Высшее – Нижнетагильский Государственный Педагогический институт «История» 24.06.1994 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», в объеме 20 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 28.04.2014 – 01.05.2014 | 22 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
| ГАО ДПО СО «Институт развития образования» «Обществознание» 17.07.2014г. | Удостоверение о повышении квалификации «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием дистанционных образовательных технологий», в объеме 108 часов | 21.09.2015 – 06.10.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 29.05.2019 – 29.08.2019 |
| 12 | География,  Биология | Кузьминых Анна Александровна - учитель географии, биологии | Высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» «Биология», «География» (учитель биологии и географии), 21.06.2003г. | Удостоверение о повышении квалификации «Педагогические условия профилактики наркомании среди обучающихся образовательных учреждений» , в объеме 24 часа | ГОУ СПО «Ревдинский государственный педагогический колледж» г.Ревда | 10.03.2017 – 25.03.2017 | 16 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный стандарт педагога. Психолого-педагогическая основа реализации трудовых функций» в объеме 108 часов | 10.04.2017 – 28.04.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС СОО», в объеме 24 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 11.10.2017 – 13.10.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Разработка инновационных практико-ориентировочных форм дополнительного образования для одаренных школьников ( из опыта проведения проектных смен обучающихся)», в объеме 72 часа | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» (УрФУ), г.Екатеринбург | 13.11.2017 – 19.11.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Преемственность реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования», в объеме 16 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 24.11.2017 – 25.11.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам», в объеме 32 часа | 17.04.2018 – 20.04.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 23.05.2019 – 23.08.2019 |
| 13 | Иностранный язык (английский, французский) | Найденова Лиана Юрьевна - учитель иностранного языка (английский, французский) | Высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького» «Филолог. Преподаватель. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (французский язык), 14.06.2004 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, технологии, введения», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 24.02.2011 -04.03.2011 | 15 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение педагогов по подготовке к проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку (немецкий и французский языки)», в объеме 72 часа | 09.03.2011 – 17.03.2011 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена», в объеме 72 часа | 12.03.2012 – 22.03.2012 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС), в объеме 108 часов | 29.05.2013 – 29.06.2013 |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г.Екатеринбург | 04.04.2017 – 14.04.2017 |  |
| 14 | Иностранный язык (английский) | Папуловская Ольга Борисовна - учитель иностранного языка (английский) | Высшее – Уральский государственный педагогический университет 25.06.2005г «Иностранный язык», «Учитель английского языка» | Удостоверение о повышении квалификации «Иностранный язык в условиях модернизации образования. Методика раннего обучения иностранному языку», в объеме 80 часов | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» г.Екатеринбург | 20.03.2006 -21.04.2006 | 29 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» Модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием образовательных технологий», в объеме 20 часов | 18.11.2015 – 20.11.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку», в объеме 120 часов | 19.01.2015 – 06.03.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 09.03.2019 – 09.06.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 09.04.2019 – 09.06.2019 |
| 15 | Иностранный язык (английский) | Слепова Екатерина Александровна - учитель иностранного языка (английский) | Среднее профессиональное - ГОУ СПО «Ревдинский государственный педагогический колледж», 16.06.2006г. | Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения». Вариативный модуль: «Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучению иностранному языку», в объеме 120 часов | ГАОУ ДПО СО «Институт развития» | 05.10.2015 – 20.11.2015 | 13 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
| Высшее –  «Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы», «Иностранный язык» (английский), Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет», 17.12.2009 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно - деятельностного подхода)», в объеме 72 часа | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 04.03.2019 – 04.08.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 часов | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 14.04.2019 – 14.07.2019 |
| 16 | Русский язык и литература | Никитина Светлана Борисовна - учитель русского языка и литературы | Высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет «Учитель русского языка и литературы», 20.11.2005 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Нормативно-правовые основы и проектирование деятельности при организации отдыха и оздоровления детей», в объеме 18 часов | ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионально образования» | 16.05.2018 – 31.05.2018 | 36 | Соответствует занимаемой должности – учитель |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные направления деятельности классного руководителя»,в объеме 40 часов | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» | 15.12.2018 – 22.12.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии требованиями ФГОС», в объеме 16 часов | НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» | 15.11.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Организация обучения детей с ОВЗ на уровнях начального общего образования, основного общего образования в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа | НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» | 31.05.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Обновление современного филологического образования», в объеме 32 часа | НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» | 29.03.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий», в объеме 18 часов | Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» | 29.03.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)», в объеме 24 часа | ГАОУДПО «ИРО» | 31.10.2017 – 02.11.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе в условиях реализации ФГОС», в объеме 16 часов | ГАОУДПО «ИРО» | 19.02.2018 – 20.02.2018 |
| 17 | Русский язык и литература | Зиновьева Елена Евгеньевна – учитель русского языка и литературы | Высшее – Уральский государственный университет им. А.М. Горького «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы» 25.05.1999 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», в объеме 24 часа | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | 16.10.2018-18.10.2018 | 20 | Соответствует занимаемой должности - учитель |
|  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Методика и технология преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС СОО»), в объеме 72 часа | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» | 07.12.2018-19.12.2018 |  |
|  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Технология инклюзивного образования», в объеме 16 часов | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» | 08.04.2019-10.04.2019 |  |
|  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым», в объеме 16 часов | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» | 10.10.2019-11.10.2019 |  |
| 18 | Химия | Урусова Анастасия Сергеевна – учитель химии | Высшее – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького» присуждена степень бакалавра Химии по направлению «Химия», 28.07.2009 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Научные и профессиональные основы преподавания математических, информационных и естественнонаучных дисциплин по программам высшего образования», в объеме 72 часа | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина | 16.04.2018-25.05.2018 | 9 | Соответствует занимаемой должности - учитель |
|  | Высшее - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионально образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» присуждена степень магистра по направлению «Химия», 01.07.2001 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи», в объеме 18 часов | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина | 01.06.2018-15.06.2018 |  |
|  | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Преподаватель высшей школы к степени магистра «Химия», 03.03.2015 г. | Удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательной программы в условиях развития электронной информационно-образовательной среды ВУЗа», в объеме 18 часов | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина | 01.06.2018-15.06.2018 |  |
| 19 | Физика | Шатохина Анастасия Николаевна – учитель физика | Высшее - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный университет им. А. М. Горького", 2009 г. | Удостоверение о повышении квалификации "Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования", в объеме 72 часа | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина | 2016 г. | 3 | Соответствует занимаемой должности |
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» «Теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях» (15.01.2019 – 28.08.2019) |  |  |  |  |
| 20 | Педагог - психолог | Никитина Дарья Николаевна | Среднее профессиональное - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж» «Социальный педагог, педагог организатор, 14.06.2012г. | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», в объеме 108 часов | ООО «Инфоурок» | 25.08.2019 – 18.09.2019 | 1 | Соответствует занимаемой должности – педагог - психолог |
| Высшее - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое образование», 29.05.2015г. | Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания информатики в начальных классах», в объеме 72 часа | ООО «Инфоурок» | 25.12.2018 – 13.02.2019 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии требованиями ФГОС», в объеме 16 часов | НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» | 15.11.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Организация обучения детей с ОВЗ на уровнях начального общего образования, основного общего образования в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа | НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» | 31.05.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС», в объеме 24 часа | НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров» | 11.10.2017 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ», в объеме 108 часов | ГАОУДПО «ИРО» | 26.10.205 – 27.11.2015 |
|  | Удостоверение «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для начальников санитарных частей, в объеме 36 часов | УМЦГОЧС | 30.03.2015 – 03.04.2015 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Нормативно-правовые основы и проектирование деятельности при организации отдыха и оздоровления детей», в объеме 18 часов | ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионально образования» | 16.05.2018 – 31.05.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные направления деятельности классного руководителя», в объеме 40 часов | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» | 15.12.2018 – 22.12.2018 |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», в объеме 16 часов | ГАОУДПО «ИРО» | 18.10.2018 – 19.10.2018 |

Всего педагогов – 20

Имеют высшее образование – 19 (95%)

Все педагоги соответствуют занимаемой должности.

## 2.6. IT-инфраструктура

Образовательное учреждение имеет развитую IT- инфраструктуру. Создано единое информационно-образовательное пространство на основе современных ИКТ; модернизирована материально-техническая база; обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам; расширена коллекция мультимедиаматериалов по всем предметам; расширен круг взаимодействия по изучению, обобщению и распространению опыта по проблемам информатизации. Единое информационное образовательное пространство включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; информационно-образовательный центр (библиотека, читальный зал) оснащен компьютерами, сканером и принтером. Все участники образовательного процесса могут воспользоваться предоставленной техникой в рамках общеобразовательного процесса; сайт образовательного учреждения. Сайт школы позволяет оперативно представлять общественности образовательный процесс учреждения В образовательном учреждении разработана модель использования информационных технологий в школе: использование компьютерных технологий в управлении школой и для организации работы ее педагогического коллектива; уроки с компьютерным сопровождением – обычный урок в обычном кабинете, оборудованном одним компьютером с презентационными возможностями; уроки в специализированном компьютерном кабинете, проводимые с использованием обучающих и тестирующих программ, материалами Интернета по различным предметам; внеурочная и внеклассная работа учащихся с использованием персонального компьютера и мультимедийной техники; методическая подготовка учителей к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации.

## 2.7. Медико-социальные условия

**Медико-социальные условия** школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям.  Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в одну смену, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены две перемены не менее 20 минут для организации питания. Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе ведется мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся.  Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной  умственной нагрузкой  и уроков с двигательной активностью (физкультура,  технология).

В образовательном учреждении осуществляется систематический контроль дозировки объема домашних заданий.

  В школе сложилась система работы по сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Создана здоровьесберегающая  инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, система просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинской профилактической работы с учениками и  их родителями, организовано медицинское сопровождение образовательного процесса.

   Уроки физкультуры проходят  в  спортивном зале  ДЮСШа и на свежем воздухе. Зимой занятия проводятся на лыжах. Традиционно в школе  проводятся спортивные праздники. Три основных составляющих здоровья:

1.    Здоровая атмосфера в коллективе (поддержка, сотрудничество, взаимопонимание).

2.    Здоровье образовательного процесса:

- состояние психологического и эмоционального комфорта на уроках, занятиях, в досуговой деятельности;

- сбалансированное расписание занятий;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

3.   Здоровье семьи и взаимодействие со школой.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости  осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра - сотрудник ЧОУ СОШ «Истоки» и  фельдшер, закрепленный за школой. Медицинский кабинет и  процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Медицинским персоналом составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка, рекомендации, которыми руководствуются педагоги при проведении воспитательно-образовательной работы с детьми.

## 2.8. Организация питания

 В школе оборудована столовая на 50 посадочных мест. Организация питания осуществляется ЧОУ СОШ «Истоки». Охват организованным горячим питанием в школе составляет 100%. Питьевой режим также организован в столовой.  Активное  участие в организации полноценного питания принимают медицинский работник, работники пищеблока, педагоги школы, так как  рациональное питание детей – необходимое условие их гармоничного роста, физического и психологического развития.

*Основные принципы организации питания:*

1.   Сбалансированность рациона, его разнообразие.

2.    Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).

3.   Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

4.   Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, наличие красивой посуды, удобной мебели.

5.    Заботливое отношение к каждому ребенку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 2.9. Обеспечение безопасности Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности образовательного процесса и пожарной безопасности. Имеется в наличии вся необходимая документация: приказы, положения, акты, инструкции  и т.д. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.  **Система обучения к действиям в условиях ЧС.** Мероприятий по пожарной безопасности: проведение с учащимися беседы и занятий по Правилам пожарной безопасности, проведение с учащимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.  Мероприятия  по усилению антитеррористической и противодиверсионной защищенности, снижению уязвимости ЧОУ «СОШ «Истоки»: разработаны и утверждены инструкции для персонала школы по мерам  антитеррористической безопасности, разработан план действий при возникновении ситуаций представляющих угрозу жизни и здоровья детей, проведение инструктажей для персонала школы по антитеррористической безопасности, производится контроль за посетителями школы, проведение практических занятий по эвакуации во время ЧП, беседы с учениками «Будьте бдительны». Разработан и утвержден план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ЧОУ СОШ «Истоки», мероприятия при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (чрезвычайных ситуаций), план гражданской обороны ЧОУ «СОШ «Истоки». | |  | |

# 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам 2019-2020 учебного года успевают 100 % учащихся (показатель прошлого года 99 %), на повышенные оценки окончили учебный год:

5 класс – 8 человек – 72%

6 класс – 11 человек – 79%

7 класс – 7 человек – 54%

8 класс – 7 человек – 44%

9 класс – 9 человек – 53%

Таким образом, по основной школе этот показатель составляет 60 % (Показатель прошлого года 57 %).

10 класс – 12 человек – 75%

11 класс – 5 человек – 83%

Таким образом, по средней школе этот показатель составляет 79 %. (Показатель прошлого года 75 %).

**Сведения о результатах учебной деятельности за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Аттес-то-вано** | **Отлич-ников** | **Ф.И. ребенка (отличников)** | **На**  **«4» и**  **«5»** | **% на «5» и**  **«4» и «5»** | **Не успе-вают** | **% успе-**  **ваю-щих** |
| **5 класс** | 11 | 11 | 2 | Гарипов Матвей, Фархутдинов Антон | 6 | 18 % | - | 100% |
| **6 класс** | 14 | 14 | 3 | Вятчиникова Алина, Тюрикова София, Донковцева Вика | 8 | 57 % | - | 100% |
| **7 класс** | 13 | 13 | 0 |  | 7 | 54 % | - | 100% |
| **8 класс** | 16 | 16 | 2 | Карпович Екатерина, Трошенкова Анастасия | 5 | 31 % | - | 100% |
| **9 класс** | 17 | 17 | 1 | Парфенова Дарья | 8 | 47 % | - | 100% |
| **Всего** | 71 | 71 | 8 |  | 31 | 48% | - | 100% |
| **10 класс** | 16 | 16 | 4 | Гарипов Даниил, Колясников Кирилл, Николаев Константин, Шугаипова Арина | 8 | 50 % | - | 100% |
| **11 класс** | 6 | 6 | 1 | Малыгина Виталина | 4 | 67 % | - | 100% |
| **Всего** | 22 | 22 | 5 |  | 12 | 55 % |  | 100% |

По результатам 2019 – 2020 учебного года отличников – 13 учащихся. Результат прошлого года – 14 учащихся.

# 4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, школа приняла участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2019 год** | | | **2020 год** | | | |
| **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Май** |
| 5 |  | ДКР (участие всех обучающихся):  7 ноября – математика;  8 ноября – русский язык;  12 ноября – биология;  13 ноября – география;  15 ноября – история |  |  |  |  |  |
| 6 |  | ДКР (участие всех обучающихся):  7 ноября – математика;  8 ноября – русский язык;  11 ноября – история;  12 ноября – биология |  |  |  |  |  |
| 7 |  | ДКР (участие всех обучающихся):  7 ноября – математика;  8 ноября – русский язык;  11 ноября – история | ДКР (участие всех обучающихся):  10 декабря - биология;  11 декабря – география;  12 декабря – обществознание;  13 декабря - физика |  |  |  |  |
| 8 |  | ДКР (участие всех обучающихся):  5 ноября – математика;  6 ноября – русский язык;  7 ноября – история;  8 ноября – биология;  11 ноября - география | ДКР (участие всех обучающихся):  12 декабря – обществознание;  13 декабря - физика |  |  |  | Промежуточная аттестация (18.05.2020 – 28.05.2020) |
| 9 | ДКР (по выбору обучающихся):  21 октября – английский язык, география;  22 октября – химия, история;  23 октября – биология;  24 октября – физика;  25 октября – русский язык;  29 октября - математика | ДКР по учебным предметам:  1 ноября - обществознание | ДКР (по выбору обучающихся):  16 декабря – география | 23 января – репетиционный экзамен по математике (в форме ОГЭ, ГВЭ) (проверка развернутых ответов ТП ПК) | 12 февраля – устное собеседование по русскому языку;  14 февраля – репетиционный экзамен по обществознанию (в форме ОГЭ, ГВЭ) (проверка развернутых ответов ТП ПК) |  |  |
| 10 |  |  | ДКР (участие всех обучающихся):  12 декабря – математика;  13 декабря – русский язык;  16 декабря – история;  17 декабря – биология;  18 декабря – география;  19 декабря – обществознание;  20 декабря - физика |  |  |  | Промежуточная аттестация (18.05.2020 – 28.05.2020) |
| 11 |  |  | 4 декабря - Итоговое сочинение |  | 20 февраля – федеральный тренировочный экзамен по биологии | 13 марта – федеральный тренировочный экзамен (математика профильная) |  |

## 4.1. Результаты диагностических контрольных работ (ДКР)

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения ими основных образовательных программ основного и среднего общего образования в ноябре, декабре и январе 2019-2020 учебного года Министерством образования и науки Свердловской области было проведено репетиционное тестирование в 5 -11 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата |
| 5 | Математика | 07.11.2019 |
| Русский язык | 08.11.2019 |
| География | 13.11.2019 |
| Биология | 12.11.2019 |
| История | 15.11.2019 |
| 6 | Математика | 07.11.2019 |
| Русский язык | 08.11.2019 |
| История | 11.11.2019 |
| Биология | 12.11.2019 |
| 7 | Математика | 07.11.2019 |
| Русский язык | 08.11.2019 |
| История | 11.11.2019 |
| Биология | 10.12.2019 |
| География | 11.12.2019 |
| Обществознание | 12.12.2019 |
| Физика | 13.12.2019 |
| 8 | Математика | 05.11.2019 |
| Русский язык | 06.11.2019 |
| История | 07.11.2019 |
| Биология | 08.11.2019 |
| География | 11.11.2019 |
| Обществознание | 12.12.2018 |
| Физика | 13.12.2019 |
| 9 | Английский язык | 21.10.2019 |
| География | 21.10.2019, 16.12.2019 |
| Информатика | 21.10.2019 |
| История | 22.10.2019 |
| Химия | 22.10.2019 |
| Биология | 23.10.2019 |
| Физика | 24.10.2019 |
| Русский язык | 25.10.2019 |
| Обществознание | 01.11.2019 |
| Математика | 29.10.2019 |
| 10 | Математика (базовая) | 12.12.2019 |
| Русский язык | 13.12.2019 |
| История | 16.12.2019 |
| Биология | 17.12.2019 |
| География | 18.12.2019 |
| Обществознание | 19.12.2019 |
| Физика | 20.12.2019 |
| 11 | Математика (базовая) | 16.01.2020 |

**5 класс**

Дата: 07.11.2019

Предмет: Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Баринов Андрей | 16 | 5 |
|  | Валиков Алексей | 12 | 4 |
|  | Гарипов Матвей | 15 | 5 |
|  | Завьялова Виктория | 13 | 4 |
|  | Казакова Ирина | 16 | 5 |
|  | Найденова Варвара | 16 | 5 |
|  | Нестеренко Константин | 16 | 5 |
|  | Тимохин Матвей | 15 | 5 |
|  | Турчина Светлана | 18 | 5 |
|  | Фархутдинов Антон | 15 | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 5 | 6 - 9 | 10 - 14 | 15 - 20 |

Дата: 08.11.2019

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Баринов Андрей | 33 | 5 |
|  | Валиков Алексей | 11 | 2 |
|  | Гарипов Матвей | 35 | 5 |
|  | Завьялова Виктория | 9 | 2 |
|  | Казакова Ирина | 29 | 4 |
|  | Найденова Варвара | 34 | 5 |
|  | Нестеренко Константин | 20 | 3 |
|  | Тимохин Матвей | 25 | 4 |
|  | Турчина Светлана | 28 | 4 |
|  | Фархутдинов Антон | 31 | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 38

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 13 | 14 - 23 | 24 - 32 | 33 - 38 |

Дата: 15.11.2019

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Баринов Андрей | 6 | 3 |
|  | Валиков Алексей | 9 | 4 |
|  | Гарипов Матвей | - | - |
|  | Завьялова Виктория | 5 | 3 |
|  | Казакова Ирина | 13 | 5 |
|  | Найденова Варвара | 11 | 4 |
|  | Нестеренко Константин | 7 | 3 |
|  | Тимохин Матвей | 8 | 4 |
|  | Турчина Светлана | 8 | 4 |
|  | Фархутдинов Антон | 8 | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 14

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 3 | 4 - 7 | 8 - 11 | 12 - 14 |

Дата: 12.11.2019

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Баринов Андрей | 21 | 4 |
|  | Валиков Алексей | 19 | 4 |
|  | Гарипов Матвей | 21 | 4 |
|  | Завьялова Виктория | 21 | 4 |
|  | Казакова Ирина | 20 | 4 |
|  | Найденова Варвара | 20 | 4 |
|  | Нестеренко Константин | 20 | 4 |
|  | Тимохин Матвей | 21 | 4 |
|  | Турчина Светлана | 26 | 5 |
|  | Фархутдинов Антон | 16 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 8 | 9 - 16 | 17 - 22 | 23 - 27 |

Дата: 13.11.2019

Предмет: География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Баринов Андрей | 30 | 4 |
|  | Валиков Алексей | 7 | 2 |
|  | Гарипов Матвей | - | - |
|  | Завьялова Виктория | 12 | 2 |
|  | Казакова Ирина | 28 | 4 |
|  | Найденова Варвара | 22 | 3 |
|  | Нестеренко Константин | 18 | 3 |
|  | Тимохин Матвей | 23 | 3 |
|  | Турчина Светлана | 35 | 5 |
|  | Фархутдинов Антон | 19 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 40

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 15 | 16 - 24 | 25 - 34 | 35 - 40 |

**6 класс**

Дата: 07.11.2019

Предмет: Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Арсланов Тимофей | 10 | 4 |
|  | Баробина Виктория | 3 | 2 |
|  | Борзунова Виктория | 1 | 2 |
|  | Вятчиникова Алина | 16 | 5 |
|  | Донковцева Виктория | 12 | 4 |
|  | Дробышев Элиас | 4 | 2 |
|  | Дрягина Таисия | - | - |
|  | Колосов Семён | 9 | 3 |
|  | Королькова Вероника | - | - |
|  | Кулыгина Ульяна | 8 | 3 |
|  | Петров Павел | 8 | 3 |
|  | Сазанова Александра | 12 | 4 |
|  | Серебренникова Виолетта | 9 | 3 |
|  | Тюрикова София | 10 | 4 |
|  | Юсупов Макар | 12 | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

Дата: 08.11.2019

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Арсланов Тимофей | 26 | 3 |
|  | Баробина Виктория | 18 | 3 |
|  | Борзунова Виктория | 9 | 2 |
|  | Вятчиникова Алина | 44 | 5 |
|  | Донковцева Виктория | 33 | 4 |
|  | Дробышев Элиас | 14 | 2 |
|  | Дрягина Таисия | 31 | 4 |
|  | Колосов Семён | - | - |
|  | Королькова Вероника | - | - |
|  | Кулыгина Ульяна | 21 | 3 |
|  | Петров Павел | 22 | 3 |
|  | Сазанова Александра | 33 | 4 |
|  | Серебренникова Виолетта | 22 | 3 |
|  | Тюрикова София | 36 | 4 |
|  | Юсупов Макар | 20 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 45

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |

Дата: 11.11.2019

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Арсланов Тимофей | 4 | 3 |
|  | Баробина Виктория | 4 | 3 |
|  | Борзунова Виктория | 2 | 2 |
|  | Вятчиникова Алина | - | - |
|  | Донковцева Виктория | 5 | 3 |
|  | Дробышев Элиас | 2 | 2 |
|  | Дрягина Таисия | 5 | 3 |
|  | Колосов Семён | 9 | 4 |
|  | Королькова Вероника | - | - |
|  | Кулыгина Ульяна | 9 | 4 |
|  | Петров Павел | 2 | 2 |
|  | Сазанова Александра | 3 | 2 |
|  | Серебренникова Виолетта | 6 | 3 |
|  | Тюрикова София | 6 | 3 |
|  | Юсупов Макар | 3 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |

Дата: 12.11.2019

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Арсланов Тимофей | 16 | 3 |
|  | Баробина Виктория | 16 | 3 |
|  | Борзунова Виктория | 16 | 3 |
|  | Вятчиникова Алина | - | - |
|  | Донковцева Виктория | 19 | 4 |
|  | Дробышев Элиас | 19 | 4 |
|  | Дрягина Таисия | 17 | 4 |
|  | Колосов Семён | 17 | 4 |
|  | Королькова Вероника | - | - |
|  | Кулыгина Ульяна | 20 | 4 |
|  | Петров Павел | 12 | 3 |
|  | Сазанова Александра | 19 | 4 |
|  | Серебренникова Виолетта | 21 | 4 |
|  | Тюрикова София | 23 | 5 |
|  | Юсупов Макар | 10 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 27

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-8 | 9-16 | 17-22 | 23-27 |

**7 класс**

Дата: 07.11.2019

Предмет: Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | 7 | 3 |
|  | Еремеев Артем | 10 | 4 |
|  | Карпова Ксения | 3 | 2 |
|  | Левшина Марина | 7 | 3 |
|  | Макушева Ксения | 8 | 3 |
|  | Машенцева Тамара | 13 | 4 |
|  | Мезенцев Арсений | 6 | 3 |
|  | Морозова Валерия | 6 | 3 |
|  | Пинкин Владислав | 11 | 4 |
|  | Сысков Семен | 3 | 2 |
|  | Ткач Виктория | 8 | 3 |
|  | Харламов Андрей | 13 | 4 |
|  | Чернятьев Артем | - | - |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 5 | 6 - 9 | 10 - 13 | 14 - 16 |

Дата: 08.11.2019

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | 34 | 3 |
|  | Еремеев Артем | 39 | 4 |
|  | Карпова Ксения | 21 | 2 |
|  | Левшина Марина | 30 | 3 |
|  | Макушева Ксения | 35 | 4 |
|  | Машенцева Тамара | 32 | 3 |
|  | Мезенцев Арсений | 41 | 4 |
|  | Морозова Валерия | 42 | 4 |
|  | Пинкин Владислав | 31 | 3 |
|  | Сысков Семен | 43 | 4 |
|  | Ткач Виктория | 51 | 5 |
|  | Харламов Андрей | 40 | 4 |
|  | Чернятьев Артем | 22 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 38

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 24 | 25 - 34 | 35 - 44 | 45 - 51 |

Дата: 10.12.2019

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | - | - |
|  | Еремеев Артем | 5 | 2 |
|  | Карпова Ксения | 14 | 3 |
|  | Левшина Марина | 18 | 3 |
|  | Макушева Ксения | 18 | 3 |
|  | Машенцева Тамара | 26 | 5 |
|  | Мезенцев Арсений | 10 | 2 |
|  | Морозова Валерия | 16 | 3 |
|  | Пинкин Владислав | 13 | 3 |
|  | Сысков Семен | 10 | 2 |
|  | Ткач Виктория | 17 | 3 |
|  | Харламов Андрей | 22 | 4 |
|  | Чернятьев Артем | 13 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 11 | 12-18 | 19-25 | 26-30 |

Дата: 11.11.2019

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | 6 | 3 |
|  | Еремеев Артем | 10 | 3 |
|  | Карпова Ксения | 9 | 3 |
|  | Левшина Марина | 10 | 3 |
|  | Макушева Ксения | 10 | 3 |
|  | Машенцева Тамара | - | - |
|  | Мезенцев Арсений | 7 | 3 |
|  | Морозова Валерия | 6 | 3 |
|  | Пинкин Владислав | 9 | 3 |
|  | Сысков Семен | 12 | 4 |
|  | Ткач Виктория | 8 | 3 |
|  | Харламов Андрей | 11 | 4 |
|  | Чернятьев Артем | 3 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 14

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 |

Дата: 11.12.2019

Предмет: География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | 23 | 4 |
|  | Еремеев Артем | 22 | 4 |
|  | Карпова Ксения | 20 | 3 |
|  | Левшина Марина | 20 | 3 |
|  | Макушева Ксения | 30 | 4 |
|  | Машенцева Тамара | 28 | 4 |
|  | Мезенцев Арсений | 20 | 3 |
|  | Морозова Валерия | 18 | 3 |
|  | Пинкин Владислав | 24 | 4 |
|  | Сысков Семен | 23 | 4 |
|  | Ткач Виктория | 29 | 4 |
|  | Харламов Андрей | 32 | 5 |
|  | Чернятьев Артем | 17 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 9 | 10 - 21 | 22 - 30 | 31 - 37 |

Дата: 12.12.2019

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | 19 | 4 |
|  | Еремеев Артем | 16 | 4 |
|  | Карпова Ксения | 11 | 3 |
|  | Левшина Марина | 16 | 4 |
|  | Макушева Ксения | 19 | 4 |
|  | Машенцева Тамара | 12 | 3 |
|  | Мезенцев Арсений | 16 | 4 |
|  | Морозова Валерия | 19 | 4 |
|  | Пинкин Владислав | 16 | 4 |
|  | Сысков Семен | 14 | 3 |
|  | Ткач Виктория | 19 | 4 |
|  | Харламов Андрей | 22 | 5 |
|  | Чернятьев Артем | 10 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 8 | 9 - 14 | 15 - 19 | 20 - 23 |

Дата: 13.12.2019

Предмет: Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Булатов Егор | 13 | 3 |
|  | Еремеев Артем | - | - |
|  | Карпова Ксения | 10 | 3 |
|  | Левшина Марина | 6 | 2 |
|  | Макушева Ксения | 6 | 2 |
|  | Машенцева Тамара | 16 | 4 |
|  | Мезенцев Арсений | 11 | 3 |
|  | Морозова Валерия | 5 | 2 |
|  | Пинкин Владислав | 13 | 3 |
|  | Сысков Семен | 12 | 3 |
|  | Ткач Виктория | 14 | 4 |
|  | Харламов Андрей | 11 | 3 |
|  | Чернятьев Артем | 5 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 8 | 9 - 13 | 14 - 19 | 20 - 23 |

**8 класс**

Дата: 05.11.2019

Предмет: Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 7 | 3 |
|  | Беляева Светлана | 6 | 2 |
|  | Брылунов Иван | 5 | 2 |
|  | Дворецкий Кирилл | 4 | 2 |
|  | Желонкин Кирилл | 12 | 4 |
|  | Золина Олеся | 5 | 2 |
|  | Карпович Екатерина | 13 | 4 |
|  | Мильков Леонид | 9 | 3 |
|  | Плесовских Вера | 7 | 3 |
|  | Стерлядева Полина | 4 | 2 |
|  | Тарасенко Виталий | 13 | 4 |
|  | Трошенкова Анастасия | 15 | 4 |
|  | Тряпочкин Даниил | 3 | 2 |
|  | Трясцин Андрей | 4 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 6 | 7 - 11 | 12 - 15 | 16 - 19 |

Дата: 06.11.2019

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 23 | 3 |
|  | Беляева Светлана | 37 | 4 |
|  | Брылунов Иван | 16 | 2 |
|  | Дворецкий Кирилл | 23 | 3 |
|  | Желонкин Кирилл | 28 | 4 |
|  | Золина Олеся | 32 | 4 |
|  | Карпович Екатерина | 43 | 5 |
|  | Мильков Леонид | 24 | 3 |
|  | Плесовских Вера | 29 | 3 |
|  | Стерлядева Полина | 30 | 3 |
|  | Тарасенко Виталий | 22 | 3 |
|  | Трошенкова Анастасия | 42 | 5 |
|  | Тряпочкин Даниил | 11 | 2 |
|  | Трясцин Андрей | 27 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 47

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 21 | 22 - 31 | 32 - 41 | 42 - 47 |

Дата: 07.11.2019

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 12 | 3 |
|  | Беляева Светлана | 20 | 5 |
|  | Брылунов Иван | 4 | 2 |
|  | Дворецкий Кирилл | 7 | 3 |
|  | Желонкин Кирилл | 20 | 5 |
|  | Золина Олеся | 19 | 5 |
|  | Карпович Екатерина | 20 | 5 |
|  | Мильков Леонид | 14 | 4 |
|  | Плесовских Вера | 21 | 5 |
|  | Стерлядева Полина | 18 | 4 |
|  | Тарасенко Виталий | 14 | 4 |
|  | Трошенкова Анастасия | 23 | 5 |
|  | Тряпочкин Даниил | 15 | 4 |
|  | Трясцин Андрей | 10 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 6 | 7 - 11 | 13 - 18 | 19 - 25 |

Дата: 08.11.2019

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 15 | 3 |
|  | Беляева Светлана | 28 | 4 |
|  | Брылунов Иван | 9 | 2 |
|  | Дворецкий Кирилл | 12 | 2 |
|  | Желонкин Кирилл | 17 | 3 |
|  | Золина Олеся | 19 | 3 |
|  | Карпович Екатерина | 27 | 4 |
|  | Мильков Леонид | 17 | 3 |
|  | Плесовских Вера | 26 | 4 |
|  | Стерлядева Полина | 8 | 2 |
|  | Тарасенко Виталий | 23 | 4 |
|  | Трошенкова Анастасия | 26 | 4 |
|  | Тряпочкин Даниил | 12 | 2 |
|  | Трясцин Андрей | 16 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 12 | 13 - 20 | 21 - 28 | 29 - 35 |

Дата: 11.11.2019

Предмет: География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 16 | 3 |
|  | Беляева Светлана | 13 | 3 |
|  | Брылунов Иван | 11 | 3 |
|  | Дворецкий Кирилл | 12 | 3 |
|  | Желонкин Кирилл | 18 | 3 |
|  | Золина Олеся | 25 | 3 |
|  | Карпович Екатерина | - | - |
|  | Мильков Леонид | 18 | 3 |
|  | Плесовских Вера | - | - |
|  | Стерлядева Полина | 7 | 2 |
|  | Тарасенко Виталий | 19 | 3 |
|  | Трошенкова Анастасия | 28 | 4 |
|  | Тряпочкин Даниил | 13 | 3 |
|  | Трясцин Андрей | 10 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 10 | 11 - 25 | 26 - 32 | 33 - 37 |

Дата: 12.12.2019

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 14 | 3 |
|  | Беляева Светлана | 16 | 4 |
|  | Брылунов Иван | 8 | 2 |
|  | Дворецкий Кирилл | - | - |
|  | Желонкин Кирилл | 15 | 3 |
|  | Золина Олеся | 16 | 4 |
|  | Карпович Екатерина | 15 | 3 |
|  | Мильков Леонид | 13 | 3 |
|  | Плесовских Вера | 13 | 3 |
|  | Стерлядева Полина | - | - |
|  | Тарасенко Виталий | 14 | 3 |
|  | Трошенкова Анастасия | 15 | 3 |
|  | Тряпочкин Даниил | 7 | 2 |
|  | Трясцин Андрей | 2 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 9 | 10 - 15 | 16 - 20 | 21 - 23 |

Дата: 13.12.2019

Предмет: Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бельков Трофим | 15 | 4 |
|  | Беляева Светлана | 15 | 4 |
|  | Брылунов Иван | 11 | 3 |
|  | Дворецкий Кирилл | - | - |
|  | Желонкин Кирилл | 12 | 3 |
|  | Золина Олеся | 16 | 4 |
|  | Карпович Екатерина | 16 | 4 |
|  | Мильков Леонид | 10 | 3 |
|  | Плесовских Вера | 16 | 4 |
|  | Стерлядева Полина | 13 | 3 |
|  | Тарасенко Виталий | 18 | 4 |
|  | Трошенкова Анастасия | 23 | 5 |
|  | Тряпочкин Даниил | 11 | 3 |
|  | Трясцин Андрей | 12 | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 8 | 9 - 13 | 14 - 19 | 20 - 23 |

**9 класс**

Дата: 21.10.2019

Предмет: Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Брусова Ольга | 17 из 35 | 48 % |
|  | Гамзаева Диана | 22 из 35 | 62 % |
|  | Парфенова Дарья | 20 из 35 | 57 % |

Дата: 21.10.2019

Предмет: География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Ильин Всеволод | 13 из 30 | 43 % |
|  | Князев Григорий | 18 из 30 | 60 % |
|  | Скоробогатов Марк | 17 из 30 | 56 % |
|  | Бочкарев Яролав | 9 из 30 | 30% |

Дата: 21.10.2019

Предмет: Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Нестеренко Анастасия | 8 из 18 | 44 % |
|  | Федоров Григорий | 11 из 18 | 61 % |

Дата: 22.10.2019

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Логиновских Ярослав | 21 из 32 | 65 % |

Дата: 22.10.2019

Предмет: Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Бочкарев Ярослав | 9 из 20 | 45 % |

Дата: 23.10.2019

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Бочкарев Ярослав | 19 из 32 | 59 % |
|  | Захарова Полина | 20 из 32 | 62 % |
|  | Пермяков Никита | 18 из 32 | 56 % |
|  | Мусихина Мария | 20 из 32 | 62 % |
|  | Грибов Константин | 19 из 32 | 59 % |

Дата: 24.10.2019

Предмет: Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Бессмертнов Семен | 15 из 24 | 62 % |
|  | Федоров Григорий | 18 из 24 | 75 % |
|  | Грибов Константин | 8 из 24 | 33 % |

Дата: 25.10.2019

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Бессмертнов Семен | 10 из 14 | 71% |
|  | Бочкарев Ярослав | 9 из 14 | 62 % |
|  | Брусова Ольга | 11 из 14 | 78 % |
|  | Гамзаева Диана | 10 из 14 | 71 % |
|  | Захарова Полина | 7 из 14 | 50 % |
|  | Ильин Всеволод | 9 из 14 | 62 % |
|  | Касьянов Андрей | 3 из 14 | 21 % |
|  | Князев Григорий | 10 из 14 | 71 % |
|  | Логиновских Кирилл | - | - |
|  | Логиновских Ярослав | 7 из 14 | 50 % |
|  | Нестеренко Анастасия | 9 из 14 | 62 % |
|  | Парфенова Дарья | 10 из 14 | 71 % |
|  | Пермяков Никита | 11 из 14 | 78 % |
|  | Скоробогатов Марк | 8 из 14 | 57 % |
|  | Федоров Григорий | 10 из 14 | 71 % |
|  | Мусихина Мария | 9 из 14 | 62 % |
|  | Грибов Константин | 6 из 14 | 42 % |

Дата: 29.10.2019

Предмет: Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бессмертнов Семен | 8 из 32 | 3 |
|  | Бочкарев Ярослав | 6 из 32 | 2 |
|  | Брусова Ольга | 9 из 32 | 3 |
|  | Гамзаева Диана | 15 из 32 | 4 |
|  | Захарова Полина | 9 из 32 | 2 |
|  | Ильин Всеволод | 12 из 32 | 3 |
|  | Касьянов Андрей | 5 из 32 | 2 |
|  | Князев Григорий | 10 из 32 | 3 |
|  | Логиновских Кирилл | - | - |
|  | Логиновских Ярослав | 9 из 32 | 2 |
|  | Нестеренко Анастасия | 10 из 32 | 2 |
|  | Парфенова Дарья | 13 из 32 | 3 |
|  | Пермяков Никита | 15 из 32 | 4 |
|  | Скоробогатов Марк | 11 из 32 | 3 |
|  | Федоров Григорий | 20 из 32 | 4 |
|  | Мусихина Мария | 11 из 32 | 3 |
|  | Грибов Константин | 8 из 32 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы (по геометрии минимум 2 балла) | 0 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 32 |

Дата: 01.11.2019

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | Отметка |
|  | Бессмертнов Семен | 16 из 35 | 3 |
|  | Брусова Ольга | 20 из 35 | 3 |
|  | Гамзаева Диана | 16 из 35 | 3 |
|  | Захарова Полина | 20 из 35 | 3 |
|  | Логиновских Ярослав | 17 из 35 | 3 |
|  | Парфенова Дарья | 16 из 35 | 3 |
|  | Пермяков Никита | 20 из 35 | 3 |
|  | Мусихина Мария | 13 из 32 | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 13 | 14 - 22 | 23 - 29 | 30 - 35 |

**10 класс**

Дата: .12.12.2019

Предмет: Математика (база)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 20 из 20 | 100 % |
|  | Бузунова Софья | 18 из 20 | 90 % |
|  | Баринов Юрий | 18 из 20 | 90 % |
|  | Викторова Вера | 17 из 20 | 85 % |
|  | Гарипов Даниил | 20 из 20 | 100 % |
|  | Донковцева Полина | 19 из 20 | 95 % |
|  | Зуев Всеволод | 18 из 20 | 90 % |
|  | Ильин Максим | 18 из 20 | 90 % |
|  | Колясников Кирилл | 20 из 20 | 100 % |
|  | Лапушкин Илья | 18 из 20 | 90 % |
|  | Николаев Константин | 15 из 20 | 75 % |
|  | Савичева Лариса | 17 из 20 | 85 % |
|  | Тян Дмитрий | 16 из 20 | 80 % |
|  | Шугаипова Арина | 17 из 20 | 85 % |
|  | Шуреков Георгий | 14 из 20 | 70 % |
|  | Юсупов Глеб | 13 из 20 | 65 % |

Дата: 13.12.2019

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 11 из 14 | 78 % |
|  | Бузунова Софья | 13 из 14 | 92 % |
|  | Баринов Юрий | 13 из 14 | 92 % |
|  | Викторова Вера | 13 из 14 | 92 % |
|  | Гарипов Даниил | 13 из 14 | 92 % |
|  | Донковцева Полина | - | - |
|  | Зуев Всеволод | 10 из 14 | 71 % |
|  | Ильин Максим | 8 из 14 | 57 % |
|  | Колясников Кирилл | 12 из 14 | 85 % |
|  | Лапушкин Илья | 12 из 14 | 85 % |
|  | Николаев Константин | 13 из 14 | 92 % |
|  | Савичева Лариса | 11 из 14 | 78 % |
|  | Тян Дмитрий | 11 из 14 | 78 % |
|  | Шугаипова Арина | 11 из 14 | 78 % |
|  | Шуреков Георгий | 9 из 14 | 64 % |
|  | Юсупов Глеб | 12 из 14 | 85 % |

Дата: 16.12.2019

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 20 из 30 | 66 % |
|  | Бузунова Софья | 19 из 30 | 63 % |
|  | Баринов Юрий | 16 из 30 | 53 % |
|  | Викторова Вера | 20 из 30 | 66 % |
|  | Гарипов Даниил | 27 из 30 | 90 % |
|  | Донковцева Полина | 23 из 30 | 76 % |
|  | Зуев Всеволод | 30 из 30 | 100 % |
|  | Ильин Максим | 21 из 30 | 70 % |
|  | Колясников Кирилл | 25 из 30 | 83 % |
|  | Лапушкин Илья | 25 из 30 | 83 % |
|  | Николаев Константин | 10 из 30 | 33 % |
|  | Савичева Лариса | 21 из 30 | 70 % |
|  | Тян Дмитрий | 12 из 30 | 40 % |
|  | Шугаипова Арина | 23 из 30 | 76 % |
|  | Шуреков Георгий | 19 из 30 | 63 % |
|  | Юсупов Глеб | 23 из 30 | 76 % |

Дата: .17.12.2019

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 27 из 35 | 77 % |
|  | Бузунова Софья | 26 из 35 | 74 % |
|  | Баринов Юрий | 22 из 35 | 63 % |
|  | Викторова Вера | 23 из 35 | 66 % |
|  | Гарипов Даниил | 17 из 35 | 49 % |
|  | Донковцева Полина | - | - |
|  | Зуев Всеволод | 20 из 35 | 57 % |
|  | Ильин Максим | 18 из 35 | 51 % |
|  | Колясников Кирилл | 25 из 35 | 71 % |
|  | Лапушкин Илья | 21 из 35 | 60 % |
|  | Николаев Константин | 14 из 35 | 40 % |
|  | Савичева Лариса | 27 из 35 | 77% |
|  | Тян Дмитрий | - | - |
|  | Шугаипова Арина | 27 из 35 | 77% |
|  | Шуреков Георгий | 21 из 35 | 30 % |
|  | Юсупов Глеб | 19 из 35 | 54 % |

Дата: .18.12.2019

Предмет: География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 18 из 30 | 60 % |
|  | Бузунова Софья | 19 из 30 | 63 % |
|  | Баринов Юрий | 21 из 30 | 70 % |
|  | Викторова Вера | 20 из 30 | 67 % |
|  | Гарипов Даниил | 25 из 30 | 83 % |
|  | Донковцева Полина | - | - |
|  | Зуев Всеволод | - | - |
|  | Ильин Максим | 18 из 30 | 60 % |
|  | Колясников Кирилл | 27 из 30 | 90 % |
|  | Лапушкин Илья | 22 из 30 | 73 % |
|  | Николаев Константин | - | - |
|  | Савичева Лариса | 17 из 30 | 57 % |
|  | Тян Дмитрий | 23 из 30 | 77 % |
|  | Шугаипова Арина | 25 из 30 | 83 % |
|  | Шуреков Георгий | 10 из 30 | 33 % |
|  | Юсупов Глеб | 22 из 30 | 73 % |

Дата: .19.12.2019

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 20 из 26 | 77 % |
|  | Бузунова Софья | 19 из 26 | 73 % |
|  | Баринов Юрий | 16 из 26 | 62 % |
|  | Викторова Вера | 23 из 26 | 88 % |
|  | Гарипов Даниил | 22 из 26 | 85 % |
|  | Донковцева Полина | - | - |
|  | Зуев Всеволод | 23 из 26 | 88 % |
|  | Ильин Максим | 16 из 26 | 62 % |
|  | Колясников Кирилл | 26 из 26 | 100 % |
|  | Лапушкин Илья | 17 из 26 | 65 % |
|  | Николаев Константин | - | - |
|  | Савичева Лариса | 22 из 26 | 85 % |
|  | Тян Дмитрий | 20 из 26 | 77 % |
|  | Шугаипова Арина | 24 из 26 | 92 % |
|  | Шуреков Георгий | 16 из 26 | 62 % |
|  | Юсупов Глеб | 22 из 26 | 85 % |

Дата: .20.12.2019

Предмет: Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Баранова Виктория | 21 из 25 | 84 % |
|  | Бузунова Софья | 20 из 25 | 80 % |
|  | Баринов Юрий | 21 из 25 | 84 % |
|  | Викторова Вера | 20 из 25 | 80 % |
|  | Гарипов Даниил | 23 из 25 | 92 % |
|  | Донковцева Полина | - | - |
|  | Зуев Всеволод | 16 из 25 | 64 % |
|  | Ильин Максим | - | - |
|  | Колясников Кирилл | 23 из 25 | 92 % |
|  | Лапушкин Илья | 23 из 25 | 92 % |
|  | Николаев Константин | - | - |
|  | Савичева Лариса | 22 из 25 | 88 % |
|  | Тян Дмитрий | 22 из 25 | 88 % |
|  | Шугаипова Арина | 22 из 25 | 88 % |
|  | Шуреков Георгий | 15 из 25 | 60 % |
|  | Юсупов Глеб | 19 из 25 | 76 % |

**11 класс**

Дата: .16.01.2020

Предмет: Математика (база)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Набранный балл | % выполнения работы |
|  | Гуряшин Арсений | 12 из 20 | 60 % |
|  | Захаров Глеб | 17 из 20 | 85 % |
|  | Кетов Сергей | 18 из 20 | 90 % |
|  | Малыгина Виталина | 13 из 20 | 65 % |
|  | Молокотин Никита | 13 из 20 | 65 % |
|  | Рудников Савелий | 16 из 20 | 80 % |

## 4.2 Результаты итогового сочинения в 11 классе

В целях организации проведения итогового сочинения как условия допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 4 декабря 2019 года было проведено итоговое сочинение в 11 классе.

**Протокол проверки результатов по итоговому сочинению**

Дата проведения: 04.12.2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Номер темы** | **Требования** | **Критерии оценивания** | **Зачёт/незачёт** |
|  | 11 | Гуряшин | Арсений | 211 | ++ | +++++ | Зачёт |
|  | 11 | Захаров | Глеб | 211 | ++ | +++++ | Зачёт |
|  | 11 | Кетов | Сергей | 211 | ++ | ++++- | Зачёт |
|  | 11 | Малыгина | Виталина | 413 | ++ | +++++ | Зачёт |
|  | 11 | Молокотин | Никита | 211 | ++ | +++++ | Зачёт |
|  | 11 | Рудников | Савелий | 211 | ++ | +++++ | Зачёт |
| Всего участников | | | | | | | 6 |

## 4.3. Репетиционное тестирование

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году Министерством образования и науки Свердловской области в январе и в феврале 2020 года было проведено репетиционное тестирование в 9 классе по предметам: математика и обществознание; в 11 классе по предметам: биология и математика (профильная).

## 4.4. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 17 учащихся 9 класса. В результате все 17 участников получили «зачет».

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (5%): Скоробогатов М., максимум (20 баллов) – ни один учащийся (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменатора-собеседника Никитиной Д.Н., педагог-психолог и эксперта – учитель русского языка и литературы Зиновьевой О.К. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение вслух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЧ** | | | |
| Интонация соответствует пунктуационному  оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному  оформлению текста | |
| количество | % | количество | % |
| 17 | 100 | 0 | 0 |
| **ТЧ** | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | |
| количество | % | количество | % |
| 17 | 100 | 0 | 0 |

**Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П1** | | | |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | | Упущена или добавлена микротема (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 14 | 82 | 3 | 18 |
| **П2** | | | |
| Фактических ошибок нет | | Допущены фактические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 35 | 11 | 65 |
| **П3** | | | |
| Высказывание включено в текст уместно, логично | | Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично | |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 65 | 6 | 35 |
| **П4** | | | |
| Ошибок при цитировании нет | | Есть ошибки при цитировании (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 13 | 76 | 4 | 24 |

**Грамотность речи (задания 1 и 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 35 | 11 | 65 |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более | |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 35 | 11 | 65 |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество | % | количество | % |
| 17 | 100 | 0 | 0 |
| **Иск** | | | |
| Искажения слов нет | | Допущены искажения слов (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 9 | 53 | 8 | 47 |

**Задание 3. Монолог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М1** | | | |
| Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок | | Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 16 | 94 | 1 | 6 |
| **М2** | | | |
| Речевая ситуация учтена | | Речевая ситуация не учтена | |
| количество | % | количество | % |
| 16 | 94 | 1 | 6 |
| **М3** | | | |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения | | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 8 | 57 | 9 | 43 |

**Задание 4. Диалог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | | | |
| Даны ответы на все вопросы | | Ответы не даны или даны односложные ответы | |
| количество | % | количество | % |
| 16 | 94 | 1 | 6 |
| **Д2** | | | |
| Речевая ситуация учтена | | Речевая ситуация не учтена | |
| количество | % | количество | % |
| 15 | 88 | 2 | 12 |

**Грамотность речи (задания 3 и 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 4 | 24 | 13 | 76 |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок | | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более | |
| количество | % | количество | % |
| 17 | 100 | 0 | 0 |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество | % | количество | % |
| 16 | 94 | 1 | 6 |
| **РО** | | | |
| Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 35 | 11 | 65 |

**Анализ результатов:**

1. Все учащиеся справились с заданиями:

- у 100 % учащихся интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче, нет речевых ошибок, орфоэпических ошибок нет,

- 94 % учащихся при монологе привели 10 и более фраз по теме высказывания без фактических и речевых ошибок, речевая ситуация учтена, при ведении диалога даны ответы на все вопросы,

- у 82 % учащихся при пересказе текста все основные микротемы исходного текста сохранены,

- у 76 % учащихся ошибок при цитировании нет,

- у 65 % учащихся высказывание включено в текст уместно, логично,

- у 57 % учащихся высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения,

1. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся ОГЭ по русскому языку:

- 65 % учащихся допустили фактические, грамматические, орфоэпические ошибки при пересказе текста с включением высказывания, допущены грамматические ошибки при диалоге с экзаменатором-собеседником, речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования проблем в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Классным руководителям 8 и 9 классов двести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

## 4.5. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся

**Результаты годовой промежуточной аттестации**

В целях установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего и основного общего образования в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 8 и 10 классах в мае 2020 г. проводилась годовая промежуточная аттестация обучающихся.

**Перечень экзаменов 8 класса в рамках промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Обязательные предметы | | | 1 предмет по выбору |
|  | Бельков Трофим | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Беляева Светлана | Алгебра | Геометрия | Русский язык |  |
|  | Бороздина Вероника | Алгебра | Геометрия | Русский язык | Биология |
|  | Бороздина Мелана | Алгебра | Геометрия | Русский язык | Химия |
|  | Брылунов Иван | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Дворецкий Кирилл | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Желонкин Кирилл | Алгебра | Геометрия | Русский язык |  |
|  | Золина Олеся | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Карпович Екатерина | Алгебра | Геометрия | Русский язык |  |
|  | Мильков Леонид | Алгебра | Геометрия | Русский язык | Биология |
|  | Плесовских Вера | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Стерлядева Полина | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Тарасенко Виталий | Алгебра | Геометрия | Русский язык | Информатика |
|  | Трошенкова Анастасия | Алгебра | Геометрия | Русский язык |  |
|  | Тряпочкин Даниил | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |
|  | Трясцин Андрей | Алгебра | Геометрия | Русский язык | География |

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Бельков Трофим | 4 (хорошо) |
|  | Беляева Светлана | 5 (отлично) |
|  | Бороздина Вероника | 3 (удовлетворительно) |
|  | Бороздина Мелана | 3 (удовлетворительно) |
|  | Брылунов Иван | 4 (хорошо) |
|  | Дворецкий Кирилл | 2 (не удовлетворительно) |
|  | Желонкин Кирилл | 3 (удовлетворительно) |
|  | Золина Олеся | 5 (отлично) |
|  | Карпович Екатерина | 5 (отлично) |
|  | Мильков Леонид | 5 (отлично) |
|  | Плесовских Вера | 3 (удовлетворительно) |
|  | Стерлядева Полина | 3 (удовлетворительно) |
|  | Тарасенко Виталий | 2 (не удовлетворительно) |
|  | Трошенкова Анастасия | 5 (отлично) |
|  | Тряпочкин Даниил | 4 (хорошо) |
|  | Трясцин Андрей | 2 (не удовлетворительно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 3 | 19 % |
| «3» | 5 | 31 % |
| «4» | 3 | 19 % |
| «5» | 5 | 31 % |

**Результаты экзамена по алгебре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Бельков Трофим | 3 (удовлетворительно) |
|  | Беляева Светлана | 4 (хорошо) |
|  | Бороздина Вероника | 4 (хорошо) |
|  | Бороздина Мелана | 4 (хорошо) |
|  | Брылунов Иван | 3 (удовлетворительно) |
|  | Дворецкий Кирилл | 2 (неудовлетворительно) |
|  | Желонкин Кирилл | 3 (удовлетворительно) |
|  | Золина Олеся | 3 (удовлетворительно) |
|  | Карпович Екатерина | 5 (отлично) |
|  | Мильков Леонид | 3 (удовлетворительно) |
|  | Плесовских Вера | 4 (хорошо) |
|  | Стерлядева Полина | 5 (отлично) |
|  | Тарасенко Виталий | 2 (неудовлетворительно) |
|  | Трошенкова Анастасия | 5 (отлично) |
|  | Тряпочкин Даниил | 4 (хорошо) |
|  | Трясцин Андрей | 2 (неудовлетворительно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 3 | 19 % |
| «3» | 5 | 31 % |
| «4» | 5 | 31 % |
| «5» | 3 | 19 % |

**Результаты экзамена по геометрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Бельков Трофим | 4 (хорошо) |
|  | Беляева Светлана | 4 (хорошо) |
|  | Бороздина Вероника | 3 (удовлетворительно) |
|  | Бороздина Мелана | 3 (удовлетворительно) |
|  | Брылунов Иван | 3 (удовлетворительно) |
|  | Дворецкий Кирилл | 3 (удовлетворительно) |
|  | Желонкин Кирилл | 4 (хорошо) |
|  | Золина Олеся | 5 (отлично) |
|  | Карпович Екатерина | 5 (отлично) |
|  | Мильков Леонид | 5 (отлично) |
|  | Плесовских Вера | 5 (отлично) |
|  | Стерлядева Полина | 5 (отлично) |
|  | Тарасенко Виталий | 4 (хорошо) |
|  | Трошенкова Анастасия | 5 (отлично) |
|  | Тряпочкин Даниил | 3 (удовлетворительно) |
|  | Трясцин Андрей | 3 (удовлетворительно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 6 | 38 % |
| «4» | 4 | 24 % |
| «5» | 6 | 38 % |

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен  тест / говорение |
|  | Бельков Трофим | 3 (удовл.) 20 из 31 |
|  | Брылунов Иван | 3 (удовл.) 15 из 31 |
|  | Дворецкий Кирилл | 3 (удовл.) 15 из 31 |
|  | Золина Олеся | 5 (отлично) 30 из 31 |
|  | Плесовских Вера | 5 (отлично) 30 из 31 |
|  | Стерлядева Полина | 5 (отлично) 29 из 31 |
|  | Тряпочкин Даниил | 3 (удовл.) 15 из 31 |
|  | Трясцин Андрей | 3 (удовл.) 20 из 31 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 5 | 63 % |
| «4» | 0 | 0 % |
| «5» | 3 | 37 % |

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен  тест / говорение |
|  | Бороздина Вероника | 4 (хорошо) 24 из 30 |
|  | Мильков Леонид | 4 (хорошо) 26 из 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 0 | 0 % |
| «4» | 2 | 100 % |
| «5» | 0 | 0 % |

**Результаты экзамена по химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен  тест / говорение |
|  | Бороздина Мелана | 5 (86%) (отлично) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 0 | 0 % |
| «4» | 0 | 0 % |
| «5» | 1 | 100 % |

**Результаты экзамена по информатике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен  тест / говорение |
|  | Тарасенко Виталий | 4 (хорошо) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 0 | 0 % |
| «4» | 1 | 100 % |
| «5» | 0 | 0 % |

**Перечень экзаменов 10 класса в рамках промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Экзамен** | **1 предмет по выбору** |
|  | Баранова Виктория | Русский язык |  |
|  | Бузунова Софья | Русский язык |  |
|  | Баринов Юрий | Русский язык | Физика |
|  | Викторова Вера | Русский язык |  |
|  | Гарипов Даниил | Русский язык |  |
|  | Донковцева Полина | Русский язык |  |
|  | Зуев Всеволод | Русский язык |  |
|  | Ильин Максим | Русский язык | Химия |
|  | Колясников Кирилл | Русский язык |  |
|  | Лапушкин Илья | Русский язык |  |
|  | Николаев Константин | Русский язык |  |
|  | Савичева Лариса | Русский язык | Биология |
|  | Тян Дмитрий | Русский язык |  |
|  | Шугаипова Арина | Русский язык |  |
|  | Шуреков Георгий | Русский язык | Биология |
|  | Юсупов Глеб | Русский язык |  |

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Баранова Виктория | 5 (отлично) |
|  | Бузунова Софья | 4 (хорошо) |
|  | Баринов Юрий | 4 (хорошо) |
|  | Викторова Вера | 4 (хорошо) |
|  | Гарипов Даниил | 5 (отлично) |
|  | Донковцева Полина | 5 (отлично) |
|  | Зуев Всеволод | 5 (отлично) |
|  | Ильин Максим | - |
|  | Колясников Кирилл | 5 (отлично) |
|  | Лапушкин Илья | 3 (удовлетворительно) |
|  | Николаев Константин | 5 (отлично) |
|  | Савичева Лариса | 4 (хорошо) |
|  | Тян Дмитрий | 5 (отлично) |
|  | Шугаипова Арина | 5 (отлично) |
|  | Шуреков Георгий | 4 (хорошо) |
|  | Юсупов Глеб | 3 (удовлетворительно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 2 | 13 % |
| «4» | 5 | 33 % |
| «5» | 8 | 54 % |

**Результаты экзамена по физике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Гарипов Даниил | 5 (отлично) 84 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 0 | 0 % |
| «4» | 0 | 0 % |
| «5» | 1 | 100 % |

**Результаты экзамена по химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Ильин Максим | 4 (хорошо) 60 % |
|  | Савичева Лариса | 4 (хорошо) 78 % |
|  | Шуреков Георгий | 3 (удовлетворительно) 48 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 1 | 33 % |
| «4» | 2 | 67 % |
| «5» | 0 | 0 % |

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Отметка за экзамен |
|  | Савичева Лариса | 4 (хорошо) |
|  | Шуреков Георгий | 4 (хорошо) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Количество отметок | % |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 0 | 0 % |
| «4» | 2 | 100 % |
| «5» | 0 | 0 % |

Положительные черты промежуточной годовой аттестации в 2019-2020 учебном году:

- о сроках и формах проведения аттестации обучающие были проинформированы задолго до аттестации;

- подготовка к аттестации велась как в урочное, так и внеурочное время;

- в большинстве случаев обучающиеся серьезно отнеслись к подготовке и проведению аттестации: в 8 классе средний балл – 3,8, в 10 классе – 4,3;

- в 8, 10 классах при составлении КИМ учителя использовали задания открытого банка ФИПИ для проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Использовать промежуточную годовую аттестацию как инструмент итогового повторения, закрепления, обобщения знаний, полученных в течение года.

2. При составлении контрольно-измерительных материалов использовать задания, позволяющие отследить уровень освоения обучающихся не только предметных, но и метапредметных составляющих.

3. Познакомить не только обучающихся, но и их родителей с Положением о годовой промежуточной аттестации, сроками проведения, характером контрольно-измерительных материалов.

## 4.6. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Согласно п.3, п.4 ст.59 главы 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российский Федерации», приказами Министерства образования и Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень).

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. С нормативно-правовыми документами ознакомлены под роспись обучающиеся 9, 11 классов и их родители.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускникам, оформлен стенд со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.
2. Расписание государственной итоговой аттестации.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

В 2019 – 2020 учебном году произошли изменения в проведении ГИА. В условиях риска распространения коронавируса Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в текущем учебном году. Выпускники 9 класса аттестаты получили без результатов ГИА. ЕГЭ сдавали только выпускники 11 класса, которые планируют поступать в вузы. В связи с этим аттестаты выпускникам 11 класса выдали без учета результатов экзаменов. Численность обучающихся в 9 классе составила 17 человек; в 11 классе составила 6 человек.

По результатам обучения программы основного общего образования был выдан обучающемуся аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему, одному обучающемуся 9 класса (6 %): Парфеновой Дарье.

По результатам обучения программы среднего общего образования был выдан обучающемуся аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему и медаль за «Особые успехи в учении», одному обучающемуся 11 класса (17 %): Малыгиной Виталине.

Все выпускники 9 класса овладели базовым уровнем содержания основного общего образования, общий средний балл по предметам составляет 4,4. Все выпускники 11 класса овладели базовым уровнем содержания среднего общего образования, общий средний балл по предметам составляет 4,6.

# 5. КОНКУРСНЫЕ И ОЛИМПИАДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

## 5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам для учащихся основной школы: география, биология, английский язык, искусство (МХК), информатика и ИКТ, литература, математика, история, русский язык, экология, экономика, физика, обществознание, химия, физическая культура, ОБЖ, право, технология, астрономия, французский язык.

Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Организаторами олимпиады являются:

* школьного – ЧОУ «СОШ «Истоки»
* муниципального этапа – Управление образования городского округа Ревда
* регионального этапа – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
* заключительного этапа - Министерство образования и науки Российской Федерации.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 4 - 11 классов, всего 37 учеников (34,6 %). Количество победителей и призеров школьного этапа составило - 36 участник (97 %).

**Призеры и победители всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019 - 2020 учебном году**

Предмет: Биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Савичева Лариса | 10 | 56,0 | Призер |
|  | Шуреков Георгий | 10 | 53,0 | Призер |
|  | Захаров Глеб | 11 | 50,0 | Призер |

Предмет: Английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Парфенова Дарья | 9 | 61,0 | Призер |
|  | Нестеренко Анастасия | 9 | 55,0 | Призер |
|  | Шугаипова Арина | 10 | 90,0 | Победитель |

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Баринов Андрей | 5 | 59,0 | Призер |
|  | Тюрикова София | 6 | 60,0 | Призер |
|  | Желонкин Кирилл | 8 | 53,0 | Призер |
|  | Карпович Екатерина | 8 | 52,0 | Призер |
|  | Брусова Ольга | 9 | 64,0 | Призер |
|  | Федоров Григорий | 9 | 62,0 | Призер |
|  | Логиновских Ярослав | 9 | 67,0 | Призер |
|  | Парфенова Дарья | 9 | 69,0 | Призер |
|  | Баранова Виктория | 10 | 61,0 | Призер |
|  | Викторова Вера | 10 | 76,0 | Победитель |
|  | Донковцева Полина | 10 | 82,0 | Победитель |
|  | Колясников Кирилл | 10 | 88,0 | Победитель |
|  | Николаев Константин | 10 | 91,0 | Победитель |
|  | Шугаипова Арина | 10 | 82,0 | Победитель |
|  | Юсупов Глеб | 10 | 70,0 | Призер |

Предмет: Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Рябкова Софья | 4 | 52,4 | Призер |
|  | Карпова Мария | 4 | 57,1 | Призер |

Предмет: История

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Казакова Ирина | 5 | 89,1 | Победитель |
|  | Логиновских Ярослав | 9 | 67,3 | Призер |

Предмет: Информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Гарипов Даниил | 10 | 58,0 | Призер |
|  | Лапушкин Илья | 10 | 51,7 | Призер |

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Ткач Виктория | 7 | 58,3 | Призер |
|  | Карпович Екатерина | 8 | 79,4 | Победитель |
|  | Гамзаева Диана | 9 | 50,0 | Призер |
|  | Пермяков Никита | 9 | 53,9 | Призер |
|  | Бочкарев Ярослав | 9 | 55,8 | Призер |
|  | Гарипов Даниил | 10 | 56,2 | Призер |
|  | Карпова Мария | 4 | 82,9 | Победитель |

Предмет: Искусство (МХК)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Федоров Григорий | 9 | 68,0 | Участник |
|  | Логиновских Ярослав | 9 | 61,2 | Призер |

Предмет: ОБЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Молокотин Никита | 11 | 77,0 | Победитель |

Предмет: Экология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Федоров Григорий | 9 | 50,0 | Призер |

Предмет: Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя | Класс | % от макс. | Статус |
|  | Макушева Ксения | 7 | 88,6 | Победитель |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

На муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимали индивидуальное участие 13 обучающихся 7 - 11 классов, всего 18 заявок по предметам. Только трое участников стали призерами муниципального этапа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. педагога | Класс | Макс. кол-во баллов | Набранное кол-во баллов | Примечание | Предмет |
| 1 | Николаев Константин | Зайчикова Оксана Александровна | 10 | 100 | 55 | Призер | Обществознание |
| 2 | Колясников Кирилл | Зайчикова Оксана Александровна | 10 | 100 | 52 | Призер | Обществознание |
| 3 | Желонкин Кирилл | Зайчикова Оксана Александровна | 8 | 100 | 54 | Призер | Обществознание |

## 5.2. Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа»

Организатором конкурса художественного чтения «Читаем с листа» являлся ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», музыкальный театр «Гастион», ГКОУ СО Екатеринбургская школа № 7, городская еженедельная газета «Информационная неделя».

Настоящий Конкурс проводился при поддержке телекомпании «Единство», в рамках профориентационной работы.

На конкурс принимались звуковые записи отрывков одного произведений в формате mp3, mp4 отправленные по адресу [chitaems.lista@bk.ru](mailto:chitaems.lista@bk.ru) или <https://vk.com/club152992065>

В этом конкурсе приняли участие ученицы 7 класса Макушева Ксения и Машенцева Тамара с произведением В.Козлова «Витька с Чапаевской улицы». По результатам конкурса девочки получили благодарственные письма.

## 5.3. Школьная научно-практическая конференция «Поиск и открытия»

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе является включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, имеющую следующие особенности:

- Деятельность педагогов была направлена не только на повышение компетенции учеников в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

- Другая положительная особенность работы над исследовательскими и проектными работами в том, что она обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.

- Конференция показала, что значимыми и интересными для школьников представляются новые виды деятельности, которые им еще незнакомы, именно их интересно освоить, даже если впоследствии они не войдут в ряд наиболее ценных и жизненно необходимых.

Конференция проходила 6 февраля для основной и старшей школы, работали 10 секций.

**Критерии оценивания проектно – исследовательской работы**

1. Актуальность исследования, степень знакомства с современным состоянием проблемы.

* Если работа в данный момент времени актуальна, а ребенок разбирается в данной проблеме или теме – 2 балла.
* Если тема не является актуальной, но ребенок разбирается в проблеме – 1 балл.
* Тема не актуальна, ребенок не разбирается – 0 баллов.

1. Научно – методологический аппарат (введение)

* Есть цель, задачи, соответствующие теме исследования, гипотеза, методы исследования – 2 балла
* Частичный методологический аппарат (например, только цель и задачи) – 1 балл.
* Есть методологический аппарат, но не соответствует заявленной теме – 0 баллов.

1. Свободное владение информацией и терминологией

* Грамотное использование в защите терминов, а также понимание содержания своей темы - 2 балла.
* Частичное владение информацией – 1 балл.
* Ребенок не владеет информацией – 0 баллов.

1. Эффективное и грамотное использование иллюстративных, демонстрационных средств (качество презентации и пр.)

* Презентация соответствует требованиям – 2 балла.
* Презентация соответствует частично – 1 балл.
* Презентация не соответствует требованиям – 0 баллов.

|  |
| --- |
| **Требования к оформлению презентации проекта.** Структура презентации   1. **Титульный слайд** должен содержать следующую информацию: название проекта. Фамилия, Имя, класс. Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя проекта. Название учебного заведения, год защиты проекта. 2. **Введение** – основная цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность (не нужно весь паспорт проекта представлять в презентации). 3. **Основная часть –** презентация своего исследования (используемая теория представлена в текстовом документе проекта; теорию необходимо знать, чтобы ответить на возникающие вопросы). 4. **Заключение** – выводы, подтверждение или опровержение первоначально выдвигаемой гипотезы. 5. **Спасибо за внимание**   **Оформление слайдов**  1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта  2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.  3. Поля слайдов не менее 0,5 см с каждой стороны.  4. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.  5. Файл презентации должен быть выполнен в программе MSPowerPoint 97-2010.  6. В процессе выступления не допускается переход на Интернет ресурсы, всю дополнительную информацию необходимо предварительно разместить в одной папке с презентацией (т. е. ссылки только локальные).  7. Название файла с презентацией – класс, ФИ докладчика.  8. В титульном слайде анимация не допускается.  9. Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилевое решение.  10. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.  11. Таблицы оформлять в одном стиле, выделить шапку таблицы.  12. Списки использовать для 2-х и более объектов, для одноуровневых списков – один вид маркеров. |

1. Культура речи, выразительность, логичность, аргументированная точка зрения во время защиты – 2 балла, частично выражена - 1 балл, не выражена – 0 баллов
2. Полнота раскрытия темы, соответствие содержания заявленной цели – 2 балла. Тема раскрыта частично – 1 балл, тема не раскрыта – 0 баллов
3. Личный вклад в тему исследования (новизна) – 2 балла.

* Частичный вклад – 1 балл
* Информация 100% взятая из интернета – 0 баллов

1. Наличие практической части работы – 2 балла. Отсутствие практической части – 0 баллов
2. Культура оформления работы (соответствие требованиям) – 2 балла, частично – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

В работе должны быть выделены следующие части:

•Титульный лист

•Содержание

•Введение

•Содержательный раздел (части 1, 2 и т.д.)

•Практический раздел (может отсутствовать)

•Заключение

•Список используемой литературы, интернет - ресурсы

•Приложения

1. Титульный лист является первой страницей работы.
2. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся разделы с указанием страниц. Все страницы исследовательской работы нумеруются.
3. Во введении кратко обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, указываете объект, предмет и гипотеза исследования, избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретической или прикладной работе, сообщается, в чет значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источнике для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
4. В содержательном разделе работы описываются ход и способы решения проблемы, анализируются результаты исследования в соответствии с предложенным планом.
5. Исследовательская работа (проект) может содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.
6. Заключение содержит подведение итогов, основные выводы, к которым автор пришел в процесс анализа избранного материала, перспективы исследования проблемы.
7. В конце работы приводится список используемой литературы и интернет - ресурсов.
8. В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы.
9. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются Объем работы не более 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы от 10 страниц (5-6 класс), от 13 страниц (7-8 класс), от 16 страниц (9-10 класс).

Результаты школьной

научно – практической конференции «Поиск и открытие 2020» (5-10 кл.)

**Победитель (18 баллов):**

**Гарипов Матвей, 5 класс**

**Призеры (17 баллов):**

Макушева Ксения, 7 класс

Морозова Валерия, 7 класс

Ткач Виктория, 7 класс

Харламов Андрей, 7 класс

Беляева Светлана, 8 класс

Бессмертнов Семён, 9 класс

Парфёнова Дарья, 9 класс

Зуев Всеволод, 10 класс

**Лауреаты (16 баллов):**

Левшина Марина, 7 класс

Плесовских Вера, 8 класс

Викторова Вера, 10 класс

Колясников Кирилл, 10 класс

# 6. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

**Целью** программы воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачами воспитания и социализации обучающихся стали**:

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
* овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Таким образом, работа проводилась по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализовались через:

- традиционные школьные мероприятия;

- урочную и внеурочную деятельность по предметам;

- систему работы дополнительного образования.

**1. Работа по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

**Задачи:** получение знаний о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Свердловской области, городского округа Ревда; об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России; о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края – Свердловской области; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;

любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России; уважение к защитникам Отечества;

умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися, направленные на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека представлены ниже в виде таблицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Месяц*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| Торжественная линейка «День знаний» | 01.09.2019 | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| классные часы «Знакомство с нормативно-правовой документацией ЧОУ «СОШ «Истоки» (устав, учебный план, в т.ч. внеурочная деятельность и элективные курсы и т.д.) | сентябрь | 5-11 классы | классные руководители |
| Посещение музея Боевой Славы (г. Верхняя Пышма) | 01.09.2019 | 7-9 классы | Иконникова А. С., Парфенова О. В., Найденова Л. Ю. |
| Экскурсия в Ельцин-центр | 01.09.2019 | 10-11 классы | Зайчикова О. В. |
| Торжественная линейка «День народного единства» | 01.11.2019 | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Круглый стол к Международному дню мира и интерактивная игра «Знай свои цели!» (по целям устойчивого развития) | 21.09.2019 | члены клуба ЮНЕСКО | Найденова Л. Ю. |
| Конкурс рисунков к Международному дню мира | 21.09.2019 | 5-7 классы | Неруш Н. А. |
| Экскурсия в Музей-заповедник «Пермь - 36» | 07.10.2019-9.10.2019 | 10-11 классы | Зайчикова О. А. |
| Конкурс на лучшее письмо «Из настоящего в прошлое», посвященное Международной неделе письма и 75 годовщине Великой Победы | 23.10.2019 | члены клуба ЮНЕСКО | Найденова Л. Ю. |
| Интерактивная игра от Центра по работе с молодежью, посвященный Международному дню толерантности и Дню народного единства. | 08.11.2019 | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Международный фестиваль «Венок дружбы», посвященный Международному дню толерантности. | 16.11.2019 | 5-10 классы | Найденова Л. Ю |
| Оформление информационного стенда к памятным датам и событиям российской истории и культуры: дни героев Отечества, день космонавтики, день славянской письменности и культуры, день защитника Отечества, День Победы, День России, День Российской науки, День Конституции. | в течение всего года | члены Совета обучающихся | Найденова Л. Ю. |
| Классные часы, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры. | в течение всего года | 5-11 классы | классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «Права человека» для школьников от Уполномоченного по правам человека Татьяна Москалькова в рамках юбилейной XXX Московской молодежной международной модели ООН, ежегодно проводимой кафедрой ЮНЕСКО МГИМО и Российской ассоциацией содействия ООН | 05.12.2019 | 7-11 классы | Зайчикова О. А. |
| Концерт ко дню рождения школы | 24.01.2020 | 5-11 классы | Гуряшина Л. В. |
| Акция «Книга в подарок» | январь | 5-11 классы | Баранова В. А. |
| Городской квест «900 дней», приуроченный к годовщине снятия блокады Ленинграда, от Центра по работе с молодежью. | 27.01.2020 | 7-10 классы | Найденова Л. Ю. |
| Декада русского языка и литературы:   * «Найди и выучи!» (словарный диктант с подготовкой 5 – 11 кл.) * конкурс «Моя тетрадь – лучшая в школе!» (5 – 9 кл.) * конкурс «Самый красивый почерк» * «Улыбнёмся вместе» (к 160-летию со дня рождения А.П.Чехова, 7-8 классы- викторина, 5-6классы - конкурс выразительного чтения и пересказа * Открытые уроки (5-11 классы) | 20.01.2020-30.01.2020 | 5-11 классы | Никитина С. Б., Зиновьева О. К. |
| Общешкольный проект «Я знаю Свердловскую область»:   * поездка в г. Дегтярск (музей боевой славы, Производственный музей при Дворце культуры, обзорная экскурсия) – 29.09 * поездка в г. Сысерть (родина П. П. Бажова, фарфоровый завод, обзорная экскурсия) – 27.10 * поездка в г. Невьянск (гончарная мастерская, Невьянская башня, фабрика мягкой игрушки) – 15.12 * поездка в п. Висим (родина Д. Н. Мамина-Сибиряка, музей быта и ремесел, звероферма, гора Белая) – 16.02 | в течение года | 5-11 классы | Кузьминых А. А. |
| Интерактивный урок «История формирования и боевой путь 175 Уральско-Ковельской дивизии» в городской библиотеке им. А. С. Пушкина | 01.02.2020 | 8-9 классы | Парфенова О. В., Иконникова А. С. |
| Конкурс видеороликов по проекту «Я знаю Свердловскую область» | март | 5-11 классы | Кузьминых А. А. |
| Городская выставка творческих работ «В День Победы я хочу пожелать…» | май | 5-7 классы | Неруш Н. А. |
| Школьная онлайн выставка творческих работ к 75 годовщине Великой Победы | май | 5-7 классы | Неруш Н. А. |
| «Истоковский» бессмертный онлайн батальон | май | педагоги, 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |
| Песенный флешмоб «Катюша» | май | педагоги, 5-11 классы | Гуряшина Л. В. |
| Флешмоб «Истоки! Мы скучаем!» | май | педагоги, 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |

**2. Работа по формированию социальной ответственности и компетентности**.

**Цель** данного направления - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции и социальной ответственности.

Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Месяц*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| Беседа с представителями органов правопорядка о различных видах ответственности несовершеннолетних за правонарушения в РФ. | ноябрь, январь, март | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Классные часы на тему гражданской позиции и социальной ответственности. | сентябрь | 5-11 классы | классные руководители |
| Классные родительские собрания с целью ознакомления с нормативной документацией ОУ, улучшения образовательной среды | в течение года | родители 5- 11 классов | классные руководители |
| Собрания Совета родителей с целью ознакомления с нормативной документацией ОУ, улучшения образовательной среды | 07.11.2019  14.02.2020 | члены Совета родителей | директор |
| Областное родительское собрание «Перезагрузка» (г. Екатеринбург, Театр юного зрителя) | 18.10.2019 | родители учащихся 5-11 классов | Парфенова О. В. |
| Онлайн курсы для родителей «Эффективное общение родителей с детьми подросткового возраста» от ИИТО ЮНЕСКО | 02.09.2019-29.09.2019 | родители учащихся 5-11 классов | Парфенова О. В. |
| Организация ежедневного дежурства по школе | в течение года | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Проведение еженедельных линеек | в течение года | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Деятельность Совета обучающихся | в течение года | 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |
| День самоуправления (День учителя, День рождения школы) | 04.10.2019, 24.01.2020 | 5-11 классы, педагоги, родители | Парфенова О. В. |

**3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Основной задачей данного направления было:

создать условия для:

* получения знаний о базовых национальных российских ценностях;
* различия хороших и плохих поступков;
* о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
* о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережного, гуманного отношения ко всему живому;
* формирования знаний о правилах этики, культуры речи;
* стремления избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
* представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

**Ценности:** нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Применяются следующие виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

* знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, подготовка и проведение бесед
* участие в общественно полезном труде
* дела благотворительности, милосердия, оказании помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе
* общение со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, подготовка и проведение бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях
* расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прародителях, открытые семейные праздники, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов
* знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций.

**Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Месяц | Участники | Ответственные |
| Благотворительная акция «Дети вместо цветов» | сентябрь | 5-11 классы, родители | Парфенова О. В. |
| Акция по сбору кормов для Первоуральского приюта животных | 19.10.2019 | 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |
| Областная конференция волонтеров «Волонтерство в социокультурной среде» | 10.12.2019 | члены волонтерского отряда | Найденова Л. Ю. |
| Курс на сплочение и командообразование на ТБ «Незабудка» | декабрь | 10-11 класс | Зайчикова О. А. |
| Городская волонтерская акция совместно с полицией г. Ревды «Предупрежден- значит вооружен!» в связи участившимися случаями телефонного мошенничества в городе | март | члены волонтерского отряда | Найденова Л. Ю. |
| Поздравление ветеранов-именинников апреля (городская волонтерская акция) | апрель | члены волонтерского отряда | Найденова Л. Ю. |
| Классные часы на тему высоконравственных отношений людей, участия в общественно полезном труде, общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, о дружбе, любви, нравственных отношениях | в течение года | 5-11 классы | классные руководители |
| Беседы с психологом на тему отношений между сверстниками, и с родителями | в течение года | 5-11 классы | Никитина Д. Н. |

**4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Задачи:**

Получение знаний

о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

об основных профессиях нашего города и региона;

ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;

элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

умение соблюдать порядок на рабочем месте;

бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

**Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Месяц | Участники | Ответственные |
| Экскурсия в Ньютон-парк (Ельцин-центр, г. Екатеринбург) | 01.09.2019 | 5 класс | Кузьминых А. А. |
| Экономическая игра «Осенняя ярмарка» | 06.09.2019 | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Декада английского языка:   * Выставка книг на английском языке * оформление стенда и кабинетов * Акция «определи свой уровень знания английского языка по Общеевропейской шкале оценивания» * конкурс постеров «Зачем нужно изучать английский язык?» * Видеорепортаж «Зачем я изучаю английский язык, почему это важно для меня?» * Конкурс на лучшего знатока грамматики * «Говорящие стены» (5-8 классы) * Открытое занятие 10 класс * Онлайн-игра Kahoot 9-11 классы * Минидиско * Конкурс кроссвордов * Открытое занятие в 9 классе * Конкурс переводчиков * Открытое занятие в 5 классе * Квест (5-6 классы) * Фестиваль документального американского кино в г. Екатеринбург (8-11 классы), встреча с продюсером | 21.10.2019-31.10.2019 | 5-11 кл | Папуловская О. Б., Найденова Л. Ю., Слепова Е. А. |
| Декада математики и информатики:   * Конкурс рисунков «Симметрия вокруг нас» * Математические диктанты * День логических головоломок * Фильм «Моя любимая информатика» * Фильм «Моя любимая математика» * Игра «Математическая регата» * Игра по информатике «Что? Где? Когда?» * Игра мо математике «Рыцарский турнир» * Игра по станциям | 09.12.2019-18.12.2019 | 5-11 классы | Иконникова А. С., Кованева О. Н., Томенкова Т. В. |
| Профориентационное компьютерное тестирование в Уральском Федеральном Университете (тест разработан ведущими психологами МГУ и рекомендован Министерством образования и науки РФ) | март | 9 класс | Парфенова О.В. |
| Профориентационная выставка «Навигатор поступления» (г. Екатеринбург) | 22.09.2019 | учащиеся и родители 8, 10 классов | Иконникова А.С., Зайчикова О. А. |
| Стажировка в штаб-квартире Урало-Сибирской Региональной ассоциации клубов ЮНЕСКО (г. Екатеринбург) | 18.11.2019-22.11.2019 | 7-10 классы | Найденова Л. Ю. |
| IV Всероссийская Уральская Модель ООН в Уральском Институте управления-филиале РАНХиГС (Николаев Константин – лучший делегат в модели ЮНИСЕФ) | 06.12.2019-07.12.2019 | 10 класс | Зайчикова О.А. |
| Стажировка в штаб-квартире Урало-Сибирской Региональной ассоциации клубов ЮНЕСКО (г. Екатеринбург) | 25.02.2020-29.02.2020 | 5-6 классы | Найденова Л. Ю. |
| Тестирование школьного психолога «Карта интересов», «Профиль» (по методике А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) | март | учащиеся 8 класса | Никитина Д. Н. |
| Ежедневное дежурство по школе | в течение года | 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |
| Всероссийский конкурс научно-практических работ «Новые имена в науке» | октябрь | 6 класс | Никитина С. Б. |
| Школьная научно-практическая конференция «Поиск и открытие» | февраль | 5-10 классы | Иконникова А. С. |
| День интеллектуальных игр | 26.02.2020 | 10-11 классы | Зайчикова О. А. |
| Круглый стол «Родной язык как способ сохранения  национальных традиций», приуроченный к Международному дню языка | 21.02.2020 | члены клуба ЮНЕСКО | Найденова Л. Ю. |
| Областной конкурс творческих работ «Мы творим радость» (победители и призеры) | ноябрь | 5-8 классы | Неруш Н. А. |
| Онлайн выставка – конкурс рисунков «Цели устойчивого развития ООН глазами детей» (призеры победители) | март | 5-6 классы | Неруш Н. А., Найденова Л. Ю. |
| XVII Областная олимпиада по правам человека  (1, 2 место) | 05.04.2020 | 10-11 классы | Зайчикова О. А. |
| Видеоролики от киностудии «Лидер» (освещение школьных мероприятий и событий) | в течение года | члены киностудии «Лидер» | Парфенова О. В., Иконникова А.С., Найденова Л. Ю. |
| 5 выпусков школьной газеты «ИЗречеНИЕ» | в течение года | члены школьного ИЦ | Никитина Д. Н. |
| Подготовка видеороликов, видеооткрыток к школьным праздникам от киностудии «Лидер» | в течение года | члены киностудии | Иконникова А. С. |

**5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

**Цель:**Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

**Задачи:**

Получение знаний:

о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;

овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;

понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;

влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);

получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;

осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;

регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;

опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;

соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;

составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;

отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

элементарный опыт природоохранительной деятельности;

бережное отношение к растениям и животным

**Ценности:** уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое, природопользование,родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

**Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Месяц*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» | сентябрь | 5-7 классы | классные руководители |
| Туристический слет на р. Глубокая | 14.09.2019 | 5-11 классы, родители, педагоги | Парфенова О. В. |
| Кросс наций (Всероссийская акция) | 21.09.2019 | 5-11 классы, педагоги | Баранов М. В. |
| Спортивно-оздоровительная программа в клубе «Кавардак» (РЦ «Кин дза дза») | октябрь | 5 класс | Кузьминых А. А. |
| Новогодний танцевальный марафон | 28.12.2019 | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Праздник «Зимние забавы» (БО «Хрустальная») | декабрь | 9 класс | Парфенова О. В. |
| Игра в пейнтбол | 21.12.2019 | 7-8 классы, родители | Иконникова А. С., Найденова Л. Ю. |
| Акция «Спасем деревья!» (сбор макулатуры) | февраль | 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |
| Экологическая акция «Мы за чистоту на планете» (сбор батареек) | апрель-май | 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |
| Масленичные гуляния | февраль | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Лыжня России (Всероссийская акция) | февраль | 5-11 классы | Баранов М. В. |
| Городской конкурс творческих работ по пожарной безопасности совместно с МЧС (победители и призеры) | апрель | 5-6 классы | Неруш Н. А. |
| Акция по сбору алкалиновых батарей | в течение года | 5-11 классы | Найденова Л. Ю. |

**6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.**

**Задачи:**

Получение знаний:

о душевной и физической красоте человека;

формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

интерес к занятиям художественным творчеством;

стремление к опрятному внешнему виду;

отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

**Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Месяц*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** |
| Концерт ко Дню учителя | октябрь | 1-11 классы | Гуряшина Л. В. |
| Осенний бал | 15.11.2019 | 5-11 классы | Парфенова О. В. |
| Спектакль «Екатерина Великая» (театр музыкальной комедии г. Екатеринбург) | 28.11.2019 | 10-11 классы | Зайчикова О. А. |
| Праздник «Волшебный новый год» для учащихся начальной школы и дошкольников | декабрь | 5, 10-11 классы | Гуряшина Л. В., Кузьминых А. А., Зайчикова О. А. |
| Спектакль «Мертвые души» (театр музыкальной комедии г. Екатеринбург) | 25.10.2019 | 7-9 классы | Парфенова О.. В., Найденова Л. Ю., Иконникова А. С. |
| Новогодний КВН | 26.12.2019 | 6-7 классы | Найденова Л. Ю., Никитина С. Б. |
| Концерт «С днем рождения, школа!» | январь | 1-11 классы, учителя, родители | Парфенова О. В. |
| Участие во Всероссийском конкурсе художественного чтения «Читаем с листа» | январь | 7 класс | Зиновьева О. К. |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Наличие в школе традиционных мероприятий сохраняет стабильности системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей.

В школе наблюдается достаточно высокий уровень информированности педагогов о состоянии здоровья обучающихся (заболевания, ограничения по здоровью), о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой. Задачи по обеспечению жизни и здоровья обучающихся дифференцированы, исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся.

Количество и содержание мероприятий по обеспечению рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактической работы способствует формированию осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни, формированию у обучающихся навыков оценки собственного функционального состояния, формирование у обучающихся компетенций в составлении и реализации рационального режима дня и отдыха.

Все мероприятия были согласованы с медиками и родителями обучающихся, к организации мероприятий были привлечены профильные организации, родители и общественность.

Степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся выражается в информированности педагогов (прежде всего классных руководителей) о состоянии межличностных отношений в сообществах обучающихся. Задачи по обеспечению в образовательной организации позитивных межличностных отношений обучающихся, обусловлены социально-психологическим статусом отдельных категорий обучающихся, а также связаны с воспитанием компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Ведется большая работа с лидерами ученических сообществ, не допускается притеснение одними детьми других, обеспечена атмосфера снисходительности, терпимости друг к другу. Все мероприятия, направленные на формирование позитивных взаимоотношений согласованы с психологом.

Тематика, количество и форма мероприятий обеспечивают мотивацию к учебной деятельности, академических достижений одаренных обучающихся, преодолении трудностей в освоении содержания образования, обеспечение качественной образовательной среды.

**Перспективы организации работы по воспитанию и социализации учащихся в 2020-2021 учебном году**

На 2020-2021 учебный год сформулированы следующие задачи:

* продолжить работу по формированию у обучающихся уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* способствовать дальнейшему развитию у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе, стремления беречь и охранять природу;
* продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
* классным руководителям организовать работу в соответствии с планом мероприятий на 2020-2021 учебный год, направленных на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
* разработать единое содержание тематики классных часов (1час в неделю) в соответствии с программой воспитания и социализации, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской культуры на 2020-2021 учебный год, а также со школьным планом мероприятий;
* продолжить работу по освещению наиболее ярких событий на сайте школы и школьных страницах в социальных сетях vkontakte и facebook;
* продолжить работу по вовлечению родительского сообщества в подготовку классных часов и школьных мероприятий;
* проводить мониторинг количества участников в мероприятиях разного уровня, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов;
* проводить анкетирование с участием большего количества учащихся;
* проводить с учащимися большее количество внеурочных мероприятий с целью формирования навыков здорового питания, здорового образа жизни;
* увеличить количество мероприятий городского, областного, всероссийского уровня;
* продолжить формирование у учащихся активной гражданской позиции на основе знания своих гражданских прав, в том числе избирательных;
* обеспечить системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создавать условия для его самопознания и самовоспитания;
* оказывать помощь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, в выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности;
* выявлять ресурсы для дальнейшего развития воспитательной системы школы, определения перспективных направлений работы оп воспитанию и социализации обучающихся.

# 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году были определены основные направления деятельности:

- обеспечение базовых условий предоставления современного качества образования, перехода на ФГОС основного общего образования (5 - 9 классы).

- дальнейшее совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.

- сохранение и укрепление здоровья школьников, реализация программы формирования здорового образа жизни.

- усиление технической составляющей образовательного процесса, создание условий, мотивирующих участников образовательного процесса на развитие ИКТ в образовательном пространстве.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.

3. Работа учителя над темой самообразования.

4. Открытые уроки, их анализ.

5. Взаимопосещение и анализ уроков.

6. Предметные недели.

7. Педагогический мониторинг.

8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

10. Организация и контроль курсовой подготовки.

11. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году были проведены тематические педсоветы:

* 1. Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам».
  2. Анализ результатов образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году.
  3. Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым образовательным условиям
  4. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

# 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Содержание деятельности** |
| Новое поколение образовательных стандартов | 1. Обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам.  2. Организация работы по созданию условий для педагогов и учащихся по переориентации с преимущественной трансляции и освоения знаний, умений и навыков на компетентностный подход.  3. Апробации новых учебно-методических комплексов, реализующих ФГОС второго поколения.  4. Работа модели внеурочной деятельности.  5.Корректировка учебных программ. Обновление программ элективных курсов |
| Поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности | 1. Привлечение большего числа обучающихся к проведению учебно-исследовательских работ в рамках изучения школьных предметов.  2. Активизация работы научного общества обучающихся. Участие в грантовых программах.  3. Стимулирование учеников на участие в конкурсах ученических работ исследовательского типа.  4. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.) |
| Развитие учительского потенциала | 1. Создание гибкой адаптивной системы повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС второго поколения, новые учебно-методические комплексы.  2. Включение коллектива педагогов в экспериментальную, исследовательскую, проектную деятельность.  3. Совершенствование форм поощрения и мотивации педагогов.  4. Организация работы по выдвижению и сопровождению педагогов школы на профессиональные конкурсы. |
| Развитие современной инфраструктуры | 1. Развитие единого информационного пространства школы.  2. Укрепление материально-технической базы (достижение высокого уровня технологичности образовательного процесса).  3. Укрупнение локальной сети учреждения. Ведение электронных дневников и электронных журналов. |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников | 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.  2. Дальнейшее развитие, оснащение и совершенствование служб сопровождения (медицинской, школьной столовой, охранной службы обеспечения условий безопасности)  3. Реализация программы «Здоровое поколение» (модернизированное полифункциональное пространство и содержание, направленное на становление культуры здоровья и безопасности всех субъектов образования). |